

## **Информационная справка по итогам внутреннего мониторинга реализации программы наставничества в МБОУ «Карсовайская средняя школа»**

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ «Карсовайская средняя школа» (далее – Мониторинг) проведен на основании следующих документов:

- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 08 апреля 2022 года № 581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»;
- Положение о системе наставничества в МБОУ «Карсовайская средняя школа»
- Программа наставничества в МБОУ «Карсовайская средняя школа»

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества.

Мониторинг программы включает в себя:

- оценку качества процесса реализации программы наставничества;
- оценку мотивационно-личностного, профессионального роста участников.

### **Оценка качества процесса реализации программы наставничества.**

- Программа наставничества реализуется в МБОУ «Карсовайская средняя школа» с сентября 2022 года. В рамках мониторинга качества реализации программы наставничества оценивались:
  - качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения профессионального роста молодых педагогов;
  - соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

Для оценки качества, эффективности и полезности программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества. В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены слабые и сильные стороны программы наставничества. Результаты анализа приведены в таблице.

Таблица 1. Сильные слабые стороны программы наставничества.

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
----------------------	-----------------	----------------

Педагог-педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наставники - педагоги высшей и второй категории со сформированными профессиональными компетенциями.</li> <li>- У участников Программы есть желание реализовывать собственные профессиональные работы.</li> <li>- Наставляемые после общения с наставником отмечают прилив уверенности в собственных силах Для развития личного, творческого и педагогического потенциала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкая активность участников Программы (нет желания более активно участвовать в жизни ОО).</li> <li>- Высокая загруженность педагогов наставников.</li> </ul>
-----------------	---	--

Были проанализированы возможности программы и риски ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности и риски реализации программы наставничества.

Форма наставничества	Возможности	Риски
Педагог-педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-методическая поддержка МБОУ «Карсовайская средняя школа»</li> <li>- Наличие бесплатных и малобюджетных программ повышения квалификации педагогов;</li> <li>- Наличие предложений от ИТ-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выход из реализации программы отдельных наставляемых в силу индивидуальных особенностей.</li> <li>- Отсутствие финансирования проекта внедрения Целевой модели наставничества, поиск возможности для оплаты наставников.</li> </ul>
	<p>платформ для осуществления дистанционного обучения педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение молодых педагогов наставниками МБОУ «Карсовайская средняя школа» через разные формы работы.</li> </ul>	

□ В ходе мониторинга была проанализирована эффективность внедрения программы наставничества в МБОУ «Карсовайская средняя школа» (период сентябрь 2023 - октябрь 2024) по следующим показателям:

Показатель эффективности	Имеется		
	в полной мере	частично	отсутствует
Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	*		
Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	*		
Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	*		
Наличие комфортного психологического климата в организации	*		
Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	*		
Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	*		
Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	*		
Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью	*		
Применение наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта	*		

По итогам мониторинга оценки качества процесса реализации программы наставничества можно сделать следующие выводы:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ «Карсвайская средняя школа» на хорошем уровне
- условия реализации программы соответствуют требованиям целевой модели, современным подходам и технологиям.

## Оценка мотивационно-личностного, профессионального роста участников

В ходе мониторинга был проанализирован мотивационно-личностный, профессиональный рост начинающих педагогов, оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- уровень вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников программы.

Все молодые педагоги (стаж работы менее 3-х лет)- 3 человека вошли в число наставляемых педагогов. У всех начинающих педагогов есть наставники, опытные, высоко квалифицированные специалисты, с высшей и первой категорией, активной жизненной позицией, победители различных профессиональных конкурсов.

Выбраны следующие формы работы сопровождения профессиональной деятельности молодых специалистов:

- собеседование с молодыми специалистами на предмет выявления запросов, трудностей (по результатам проведенного собеседования наставником предложены рекомендации по организации воспитательного процесса);
- изучение молодыми специалистами совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов;
- консультативная помощь в составлении программы и календарно-тематического планирования;
- консультативная помощь в разработке технологических карт занятий молодыми специалистами (молодые специалисты ознакомлены с основными требованиями к структуре занятия, педагогическими методами и приемами);
- посещение наставником открытых занятий молодых специалистов и обсуждение по итогам посещения занятия.
- организация открытых занятий наставника для молодых специалистов с целью обучения их профессиональному мастерству;
- изучение положений конкурсов профессионального педагогического мастерства (внутренние, региональные, всероссийские). Консультации для молодых специалистов по вопросам участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства;
- ознакомление молодого педагога с современными образовательными технологиями в рамках специализированных консультаций;
- консультации для молодых специалистов по составлению отчетной документации по итогам года;
- консультации по вопросам реализации профессиональной деятельности с последующим предоставлением практических рекомендаций для дальнейшего конструктивного ведения практической работы с детьми.

По итогам оценки мотивационно-личностного роста наставляемых можно сделать следующие выводы:

- определен высокий уровень качества процесса реализации программы наставничества;
- выявлена положительная динамика образовательных результатов обучающихся из числа наставляемых и положительная оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников программы.

**Выводы по итогам мониторинга:**

Программа воспитания МБОУ «Карсавинская средняя школа» является эффективной, условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям, благодаря чему были достигнуты положительные динамики образовательных результатов обучающихся по числу наставников, компетентный и профессиональный рост участников программы.

Заместитель директора по УПР  Т.В. Гудынова