

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карсовайская средняя общеобразовательная школа»

Директор школы: _____ И.В.Буланова
Приказ № 82-ОД от 02.04.2025г.

**Отчёт о результатах самообследования
за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карсовайская средняя общеобразовательная школа» является муниципальным общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № ЛО35-01265-18/00256041 от 10 ноября 2016 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01265-18/01135097 от 22 декабря 2014 года.

Основным видом деятельности МБОУ «Карсовайская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В школе обучается 180 обучающихся с 1 по 11 класс, укомплектовано 11 классов-комплектов. Школа оказывает образовательные услуги обучающимся, проживающим в д.Базаны, д.Мосёны, д.Адам, д.Васютёнки, д.Чебаны, д.Марчёнки, с.Карсовай.

По социальному статусу многодетных семей - 31, в них – 65 обучающихся, малообеспеченных – 17 семей, в них – 37 детей, детей-инвалидов – 5, детей с ОВЗ – 15.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются: Конференция школы, Совет школы, педагогический совет, собрание трудового коллектива, совет родителей. Деятельность всех органов зафиксировано в Уставе школы.

III. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену. Учебный процесс регламентируется годовым учебным графиком. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 недели, для обучающихся 2-11 классов – 34 недели. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока для 1-го класса в адаптационный период – 35 минут, для 2-11-х классов – не более 45 минут. Начало занятий в 8.30. Продолжительность перемен после 2,3,4 уроков - по 20 минут, остальные перемены по 10 минут.

При составлении режим работы школы, расписания обращается внимание на соблюдение требований СанПиНа, регулирование учебной, трудовой деятельности и отдыха всех участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее —

ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 01.09.2024 Школа внесла изменения в Основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в связи вступлением в силу с 01.09.2024 приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024г - «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024г - «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины») — для ООП ООО и ООП СОО;

- федеральную рабочую программу воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральный календарный план воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В школе в 2024 году реализуются следующие адаптированные образовательные программы:

- на уровне начального общего образования на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии созданы специальные условия для получения образования для восьми обучающихся из 1, 2, 3 и 4 классов. Обучение ведется по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (4 человека), с тяжелыми нарушениями речи (2 человека) и слабовидящих обучающихся (2 человека).

- на уровне основного общего образования на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии созданы специальные условия для получения образования для десяти обучающихся 5, 6, 7, 8 и 9 классов. Обучение ведется по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования для слабовидящих обучающихся (1 человек) и по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (9 человек).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.01.2024г введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.01.2024 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детскоюношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

2. Воспитательная работа

Цель воспитания в школе – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддержание ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учащихся, социальным паспортом школы, запросом общества и Российского государства.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На базе школы функционируют детские общественные объединения и организации: отряд юных инспекторов движения (ЮИД), школьный спортивный клуб (ШСК), открыта первичная организация Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ «Движение первых»), учащиеся начальных классов присоединились к масштабному всероссийскому проекту по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей «Орлята России».

Профилактическая работа в школе ведется на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-120 «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Целевой программы по обеспечению правопорядка и общественной безопасности в Удмуртской Республике».

С правилами внутреннего распорядка обучающиеся знакомятся на классных часах в первых числах сентября, а родители – на первом родительском собрании (подпись ставится в тетрадь инструктажей).

План профилактики правонарушений согласован с начальником полиции отдела «Балезинский».

В школе ведется ежедневный учет посещаемости учащихся. На сегодняшний день, учащихся, систематически пропускающих занятия по неуважительной причине, в школе нет. В школе работает Совет профилактики. Дважды в год члены Совета профилактики проводят межведомственные рейды, в которых участвуют представители полиции, специалисты

соцзащиты, специалисты МО «Карсовайское». В течение 2023-2024 учебного года было проведено 3 межведомственных рейда, 58 раз педагоги выходили в семьи, 6 вечерних рейдов по общественным местам села Карсовой и улицам близлежащих деревень.

Проведенным анализом установлено, что с введением Закона родители МБОУ «Карсовайская средняя школа» стали более ответственно подходить к своим родительским обязанностям и ограничивать нахождение своих детей на улице в ночное время.

Школа работает не только с обучающимися нашей школы, но и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и проживающими в Карсовайском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних. В течение 2023-2024 учебного года в нашей школе обучались 32 школьника из КСРЦДН.

Обучающихся, совершивших правонарушения, в нашей школе нет.

В школе систематически проводятся классные часы, уроки гражданственности. В каждом классе организовано шефство над пенсионерами-учителями и работниками школы. В преддверии Дня Победы была проведена акция «Подарок для ветерана». Школьники ухаживают за мемориалом «Вечный огонь».

В нашем селе действует музейная комната боевой славы. В течение года все классы побывали на экскурсиях.

3. Дополнительное образование.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Реализация программ естественно-научного и технического направления продолжается на базе открытого в 2022 году в школе Центра образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста».

Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования, школьных кружках
2023-2024 учебный год

Направленность	Название программы	Руководитель	Проект	Количество детей
Физкультурно-спортивная	Шашки	Гудочкин В.Л.	Нет проекта	30
	Шахматы	Гудочкин В.Л.	Нет проекта	16
	Подвижные игры	Емельянова М.А.	Нет проекта	45
	Игровые виды спорта	Тебенькова Т.В.	Новые места в допобразовании	20
	Всего			
Техническая	Основы компьютерной грамотности	Малых А.С.	Точка роста	10
	Основы робототехники	Конькова С.В.	Точка роста	10
	«Программируем на Python»	Конькова С.В.	Точка роста	10
	Всего			
Естественнонаучная	Физика вокруг нас	Выймов С.Г.	Точка роста	10
	Олимпиадная математика	Горева Т.А.	Точка роста	8
	Микробиология	Ромашова С.П.	Точка роста	12
	Химический эксперимент	Ромашова С.П.	Точка роста	12
	Всего			
Социально-гуманитарная	ЮИД	Гудочкин В.Л.	Нет проекта	17
	Юнармия	Гудочкин В.Л.	Нет проекта	10

	Азбука финансовой грамотности	Снигирева С.В.	Нет проекта	10
	Финансовая грамотность	Снигирева С.В.	Нет проекта	9
	ВСЕГО			46 чел.
Художественная	Юный театрал	Смирнова М.С.	Нет проекта	15
ВСЕГО			244 чел.	132%
ОХВАТ учащихся			148 чел.	80%

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Еженедельно классными руководителями проводились внеурочные занятия:

-«Разговоры о важном» 1-11 класс, по различным темам знаменательных дат страны (33 часов общения за год)

- Профминимум «Россия - мои горизонты» 9-11 классы 33 часа и профориентационный проект «Билет в будущее» -6-8 классы – 33 часа

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях.

С 2023-2024 учебного года в нашей школе внедряется **план Профминимума базового уровня** и реализуется он по следующим направлениям:

- **Урочная деятельность** - это пятиминутки, в которых при изучении темы урока обучающихся получают, короткую информации о профессии именно эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса

- **Внеурочная деятельность-**

Еженедельно под руководством педагога-навигатора Малых А.С., для 6-8 классов проводилось внеурочное занятие «Билет в будущее».

В течение 2023-2024 учебного года в рамках реализации курса ранней профориентации «Россия – мои горизонты» обучающиеся 6-8х классов стали участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Всего в проекте приняли участие 55 человек (6 класс – 21чел., 7 класс – 20чел., 8 класс – 14чел.). Для каждого обучающегося был создан личный кабинет участника проекта, сгенерированы логин и пароль для доступа. В личном кабинете обучающиеся могли проходить профориентационные диагностики, выполнять дополнительные задания по проекту.

Занятия по проекту были разделены на несколько групп: профориентационные занятия, знакомящие обучающихся с разными сферами и отраслями производства и существующими профессиями; профориентационные онлайн-пробы в различных сферах и областях; профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее – моя страна», на котором были подведены итоги работы обучающихся по проекту.

Обязательным стало профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» по профессии учителя, приуроченное к Году Педагога и наставника.

Также по проекту проводились мероприятия практико-ориентированного модуля, которые были организованы совместно с социальными партнёрами проекта – образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования. Обучающиеся 8-го класса прошли профпробу «Разработчик мобильных приложений», которую проводили преподаватели ГИПУ на базе Кванториума университета. Обучающиеся 6-7х классов стали участниками профпроб в ГАПТ (Глазовский аграрно-промышленный техникум) по

специальностям «Сварщик» и «Строитель». Всего участниками мероприятий практико-ориентированного модуля стали 24 человека.

Работая по проекту, ребята прошли три обязательные профориентационные диагностики: «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои таланты». Диагностики проводились в личных кабинетах обучающихся, по прохождении диагностик в личных кабинетах можно было посмотреть видео с комментариями результатов. Кроме обязательных, были дополнительные диагностики, пройти которые можно было в любое удобное время.

За активную работу и участие в мероприятиях проекта 7 обучающихся были награждены сертификатами и грамотами проекта «Билет в будущее – 2023».

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Успеваемость и качество образования.

Параметры	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учащихся на конец года	198	194	189
Качество обучения	43,6%	56%	55,3%
НОО	50,8%	42,3%	52,3%
ООО	43%	37,8%	40,3%
СОО	88,9%	87,5%	73,2%
Успеваемость	99,4%	100%	99,4%
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	1 (8 класс)	0	1 (1 класс) 1 (5 класс)

2. Анализ успешности прохождения годовой итоговой аттестации

Итоги работы в 1 классе:

Предмет	Учитель	число учащихся, выполнивших на уровне:			
		повышенный	высокий	базовый	низкий
Русский язык	Власова Н.В.	1	2	12	1
Математика	Власова Н.В.	1	3	9	3

Основные ошибки по математике: плохо выучены таблицы сложения и вычитания в пределах 20 (56%), недостаточно развит навык решения текстовых задач (26,3%). Типичные ошибки в работе по русскому языку: страдает каллиграфия, пропуск букв при списывании (42,1%) и неправильное соединение букв (31,2%).

Итоги работ по русскому языку во 2-8, 10 классах:

Класс	Предмет	Учитель	число учащихся, выполнивших на:				средний балл	% успеваемости	% кач.знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	Русский язык	Конькова М.В.	2	9	7	-	3,7	100	61,1
3	Русский язык	Третьякова В.А.	1	5	10	-	3,4	100	37,5
4	Русский язык	Птащенко Н.Ф.	1	6	11	-	3,3	100	38,8
5	Русский язык	Смирнова М.С.	4	6	12		3,5	100	45
6	Русский язык	Птащенко Н.Ф.	1	7	13	-	3,2	100	38
7	Русский язык	Смирнова М.С.	2	6	12	-	3,5	100	40
8	Русский язык	Смирнова М.С.	2	5	7	-	3,6	100	50
10	Русский язык	Смирнова М.С.	-	2	5	-	3	100	28,5

Средний показатель по школе	13	5,7	9,6	-	3,4	100	42,36
-----------------------------	----	-----	-----	---	-----	-----	-------

Освоение предмета находится на базовом уровне, показатели успеваемости 100%. Низкий результат в 3 классе. Причиной основных ошибок в 3 классе явилось отсутствие устойчивых навыков орфографического и пунктуационного анализов (67%), слабо сформированы теоретические знания обучающихся и применение их на практике.

Итоги работ по математике во 2-8, 10 классах:

Класс	Предмет	Учитель	число учащихся, выполнивших на:				средний балл	% успеваемости	% кач.знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	Математика	Конькова М.В.	4	3	11	-	3,6	100	38,9
3	Математика	Третьякова В.А.	3	7	6	-	3,8	100	62,5
4	Математика	Туктарева Л.А.	2	7	9	-	3,6	100	50
5	Математика	Васильева Н.С.	7	4	9	1	3,6	95	50
6	Математика	Горева Т.А.	2	8	12	-	3,5	100	45,5
7	Математика	Горева Т.А.	2	6	13	-	3,5	100	38
8	Математика	Конькова С.В.	-	3	11	-	3,2	100	21,4
10	Математика	Васильева Н.С.	3	2	2	-	4,1	100	71
Средний показатель по школе			2,8	5	9,1	1	3,6	100	47,1

Качество освоения предмета снижается на уровне ООО. В остальных классах на базовом уровне предмет осваивают. Типичная ошибка в 5 классе – вычислительная (33%). Основными причинами ошибок в 7, 8 классе стали: неумение применять теоретические знания свойства геометрических фигур при решении задач (82%). Типичные ошибки учащихся заключаются в неверном вычислении при выполнении действий с целыми показателями степени разных знаков. У учащихся возникают трудности при упрощении алгебраических выражений (не видят в выражении формулы сокращенного умножения, не умеют сокращать выражения, содержащие переменную). Причинами ошибок при решении геометрических задач на вычисление являются незнание учащимися основных геометрических формул и неумение проводить числовые вычисления.

Итоги работ по предметам выбора в 5-8,10 классах:

Клас с	Предмет	Учитель	число учащихся, выполнивших на:				средни й балл	% успеваемост и	% кач.знани й
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Биология	Ромашова С.П.	2	10	11	-	3,6	100	52
6	Иностранный язык	Туктарева Л.А.	7	5	9	-	3,9	100	57
7	Физика	Выймов С.Г.	3	8	9	-	3,7	100	60
8	География	Власова Н.В.	-	8	6	-	3,6	100	57
10	Обществознание	Снигирева С.В.	-	-	2	-	3	100	0
10	Информатика	Конькова С.В.	1	2	2	-	3,8	100	60

Затруднение вызвала аттестация по биологии в 5 классе. Причину ошибок учитель видит в незнании основной биологической терминологии (74%) и незнании процессов жизнедеятельности и их значения (43%).

Освоение обществознания в 10 классе показало низкий уровень работы ввиду выполнения не всех элементов задания (50%). Обучающиеся заменяют аргументы примерами (100%), не знают определение процессуальных действий (100%).

Общие рекомендации:

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях школьных методических объединений.
2. Учителям-предметникам систематически осуществлять повторение пройденного материала на уроках, рекомендовано усилить работу по систематизации и обобщению знаний.
3. Тщательно продумывать формы текущего контроля над усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем курсов.
4. Осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учётом результатов экзаменационных работ.

3.Итоги Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Карсовайская средняя школа», руководствуясь Приказом Рособнадзора, были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Русский язык

	шко ла	рай он	УР												
кла сс	4			5			6			7			8		
«5»	6,25	17, 49	17, 5	21,0 5	13, 86	12, 89	5,88	12, 18	8,1 6	11,1 1	6,3 2	6,2 8	20	7,2	7,4
«4»	37,5	52, 25	50, 39	26,3 2	41, 09	37, 13	41,1 8	39, 12	36, 12	38,8 9	40, 66	32, 54	40	41, 21	38, 57
«3»	50	27, 68	28, 25	47,3 7	37, 87	37, 95	47,0 6	41, 71	42, 3	38,8 9	44, 51	47, 06	40	39, 77	37, 37
«2»	6,2	2,6 1	3,8 6	5,26	7,1 8	12, 03	5,88	6,9 9	4,2 3	11,1 1	8,5 2	14, 11	0	11, 82	16, 66

Математика

	шко ла	рай он	УР												
кла сс	4			5			6			7			8		
«5»	12,0 5	25, 92	35, 16	35	18, 55	18, 8	11,1 1	7,8 1	6,9 4	11,1 1	7,4 6	8,2 9	0	4,4	2,3 8
«4»	50	48, 43	46, 09	10	39, 35	40, 63	38,8 9	38, 02	33, 11	33,3 3	38, 12	29, 63	27,2 7	33, 14	27, 49
«3»	37,5	24, 61	17, 12	45	36, 84	33, 21	38,8 9	48, 18	48, 36	55,5 6	48, 9	51, 23	63,6 4	54, 84	60, 26
«2»	0	1,0 5	1,6 3	10	5,2 6	7,3 6	11,1 1	5,9 9	11, 59	0	5,5 2	10, 84	9,09	7,6 2	9,8 6

Окружающий мир

	школа	район	УР
класс	4		
«5»	0	19,31	25,27
«4»	86,67	62,17	59,91
«3»	13,33	18,52	14,52
«2»	0	0	0,3

Биология

	школа	район	УР
--	-------	-------	----

класс	5		
«5»	30	15,09	12,25
«4»	40,	43,99	43,2
«3»	30	37,85	38,11
«2»	0	3,07	6,45

Физика

	школа	район	УР
класс	7		
«5»	16,67	12,78	9,81
«4»	44,44	33,89	32,3
«3»	38,89	43,89	48
«2»	0	9,44	9,89

Химия

	школа	район	УР
класс	8		
«5»	9,09	23,39	19,21
«4»	45,45	41,13	41,07
«3»	45,45	33,87	35,19
«2»	0	1,61	4,53

География

	школа	район	УР	школа	район	УР
класс	6			7		
«5»	20	12,62	11,55	5,56	4,43	6,28
«4»	45	48,13	47,32	38,89	28,48	28,82
«3»	35	37,85	38,4	55,56	63,92	53,92
«2»	0	1,4	2,74	0	3,16	10,98

История

	школа	район	УР	школа	район	УР	школа	район	УР
класс	5			6			8		
«5»	5	14	15,9	15	18,45	10,34	9,09	15,97	13,49
«4»	45	50,26	40,28	55	47,62	37,51	45,45	39,58	37,84
«3»	45	32,82	39,13	30	31,55	47,44	45,45	41,67	43,95
«2»	5	2,82	5,39	0	2,38	4,71	0	2,78	4,73

Из данных таблицы видно, что освоение русского языка на уровне НОО и математики на уровне ООО находится на недопустимом уровне. Объективного оценивания по данным предметам не происходит. Педагогическому коллективу предстоит работать над решением данной проблемы в следующем году.

4. Итоги ГИА

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	22	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	22	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0

- из них, в форме промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	12

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	78,3	17	100	69,6	25
2022/2023	100	70	17,4	100	75	27
2023/2024	100	54,5	16	100	63,6	25

Результаты ОГЭ по предметам по выбору 2024г

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	70	3,9	100
Информатика	9	77,7	4,1	100
Физика	2	100	4	100
География	3	33,3	3,3	100
Химия	6	50	3,8	100

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	25	100	21	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	2	8	1	4,8	1	4,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	10	40	8	38,1	11	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	25	100	21	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	

Из таблиц видно, что в среднем уровень подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования можно считать удовлетворительным.

Успеваемость с первой волны составила 95,5%, один ребенок прошел ГИА в сентябре.

Результаты ГИА-11 в 2024 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	12	3	9
Средний балл	70	5	74

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		3	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		100	

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Результат
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	70

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2021/2022	-	63	92
2022/2023	5	65,3	78,3
2023/2024	3	74	70

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	%получивших от 61 до 80 баллов	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	12	66,6	70	100
Математика (базовый уровень)	3	-	5	100
Математика (профильный уровень)	9	77,7	74	100
Биология	3	33,3	64	100
Обществознание	5	80	65	100
Иностранный язык(анг.яз.)	1	-	49	100
Химия	1	100	73	100
Информатика	4	25	63	100
Литература	1	100	74	100

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024

2	3	0	0	1
---	---	---	---	---

Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2024 учебном году является то, что 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, имея высокие баллы по обязательным предметам.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	25	12	0	13	3	3	0	0	0
2023	21	7	0	14	6	6	0	0	0
2024	22	9	1	12	12	11	1	0	0

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагогических работника, из них 14 учителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и заочно 1 получает высшее образование. В 2024 учебном году аттестацию прошли 9 человек, из них 2 человек - на высшую квалификационную категорию, 2 человека – на первую квалификационную категорию, 5 педагогов – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением МБОУ «Карсовайская средняя школа», расположена на первом этаже, занимает общую площадь 48,8 кв.м. Читальный зал совмещен с абонементом. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16020 единиц;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 5014 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7468 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

Работа библиотеки МБОУ «Карсовайская средняя школа» ведется согласно плану, написанному и утвержденному в начале учебного года. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 48 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки составил 22,8 %. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание школы построено в 1961 году. Новые СП и ФГОСы определяют совершенно иные требования к материально-техническому оснащению учебных кабинетов и помещений. Для подготовки школы к ведению образовательного процесса в 2024 году было сделано следующее:

- косметически отремонтированы к началу учебного года все учебные кабинеты, лаборантские, спортивный зал, коридоры;
- произведён косметический ремонт в помещении пищеблока.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Имеются два компьютерных класса. Компьютеры имеют доступ к сети Интернет (50 Мбит/с), организована защищенная беспроводная сеть Wi-Fi.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, учебные мастерские.

Организация питания в школе возлагается на общеобразовательное учреждение. Школа выделяет специальное помещение для организации питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи. Для организации питания детей имеется столовая на 80 посадочных мест. Питание организовано для всех детей. Для обучающихся, осваивающих начальное общее образование, для детей из многодетных семей, из малообеспеченных семей, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано льготное питание. Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием. Охват

горячим питанием: 1-11 классы - 100%. Договоры на поставку продуктов питания заключены с ПО «Рост», СПоК «Поликомплекс», ООО «Теплоснаб», ООО «Игринский мясокомбинат».

Спортивный зал обеспечен спортивным инвентарем для проведения занятий по легкой атлетике, занятий для подвижных игр, игр в футбол, волейбол.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, металлическими шестами, лестницами, рукоходом, лабиринтом, футбольными воротами.

Универсальная спортивная площадка оборудована футбольными воротами, баскетбольными щитами, волейбольной сеткой.

Площадка тренажерная оборудована тренажерами.

В образовательной организации есть медицинский кабинет и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание организовано по договору с БУЗ УР «Балезинская РБ МЗ УР». Медицинской сестрой оформляются санитарные бюллетени, проводится мониторинг заболеваемости детей. В период развития сезонных заболеваний проводятся профилактические беседы с учащимися и их родителями. Ежегодно информация о физическом состоянии учащихся и итоги медицинского осмотра и диспансеризации заслушивается на Совете при директоре.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Задачи и перспективы

1. Продолжить работу педагогического коллектива по созданию необходимых условий для внедрения новых ФГОС и ФОП;
2. Продолжить создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и ЦОС на высоком уровне;
3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
4. Продолжать реализовывать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.
5. Продолжать детальный анализ результатов внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) по предметам с целью рационализации методической работы на 2025 год;
6. Создавать условия для творчески работающих учителей по распространению педагогического опыта и прохождения аттестации с целью повышения квалификации;
7. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.