

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карсовайская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
« 31 » августа 2023 год
Секретарь: Тебенькова Е.Б.

Утверждаю
Директор школы: Буланова И.В
приказом №190-ОД
« 1 » сентября 2023 год

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Развитие познавательных способностей»
1-4 класс
Направление общеинтеллектуальное

Максимова Елена Александровна
педагог-психолог

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей (РПС), подпрограмма – «36 занятий для будущих отличников» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в РФ» № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2021года.
- примерная программа факультативного курса Л.Мищенко «Развитие познавательных способностей» (РПС);
- учебный план МБОУ «Карсовайская средняя школа».

Основная цель курса: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему коррекционно-развивающих упражнений.

В соответствии с целью определяются конкретные **задачи курса:**

Развитие познавательных способностей младших школьников.

Развитие творческих способностей младших школьников.

Расширение кругозора учащихся.

Развитие эмоционально-волевой сферы детей.

Формирование стремления учащихся к личностному росту.

Место курса «Развитие познавательных способностей» в учебном плане

Курс «РПС» ориентирован на детей от 6 до 10 лет, рассчитан на 30 занятий (1 час в неделю по 40 минут) и предназначен для работы в любой системе начального образования.

Внеурочная работа реализуется через занятия, которые посещают учащиеся 1-4 классов на добровольной основе.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1	1	30
2	1	30
3	1	30
4	1	30

Планируемые результаты освоения курса РПС

Личностные: доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе; способность к эмпатии и сопереживанию, эмоционально-нравственной отзывчивости на основе развития стремления к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций; воспитание уважительного отношения к своему селу, школе, чувства гордости за свою страну;

воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Коммуникативные: умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости

Регулятивные: умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.

Познавательные: развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы; планирование своих действий под руководством учителя; приобщение к исследовательской и проектной работе. Умение делать выводы и обобщения.

К концу обучения учащиеся должны уметь:

Находить и называть закономерность в расположении предметов, достраивать логический ряд в соответствии с заданным принципом, самостоятельно составлять элементарную закономерность.

Называть несколько вариантов лишнего предмета среди группы однородных, обосновывая свой выбор.

Находить принцип группировки предметов, давать обобщённое название данным предметам.

Находить сходства и различие предметов (по цвету, форме, размеру, базовому понятию, функциональному назначению и т. д.)

Уметь определять причинно - следственные связи, распознавать заведомо ложные фразы, исправлять аналогичность, обосновывать своё мнение;

Выделять существенные признаки предмета, объяснять свой выбор.

Называть положительные и отрицательные качества характера.

Проявлять быстроту реакции при выборе правильного ответа среди нескольких предложенных.

Запоминать не менее 8 пар слов, связанных между собой по смыслу, и не менее 5 пар, явно не связанных между собой по смыслу после однократного прослушивания.

Соотносить сюжет и пословицу, выражающую его основную мысль.

Свободно ориентироваться в пространстве, оперируя понятиями: «вверх наискосок справа налево», «вниз наискосок справа налево» и т. д.

Самостоятельно составлять рисунки с использованием данных понятий на клетчатой бумаге.

Уметь выделять существенные признаки предмета, объяснять свой выбор;

Называть несколько вариантов лишнего предмета среди группы однородных, обосновывая свой выбор.

Высказывать своё отношение к происходящему, делиться впечатлениями.

Формирование рефлексии. Учёт сформированности познавательной активности и различных качеств умственной деятельности учащихся осуществляется школьным психологом в начале и в конце учебного года методом тестирования.

Содержание курса РПС

Содержание курса: интегрированные задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Тематические занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств учащихся, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

Рекомендуемые способы стимулирования творческой активности школьников на занятиях курса «РПС»:

Обеспечение благоприятной атмосферы. Доброжелательность со стороны педагога, его отказ от высказывания критики в адрес ребёнка.

Безотметочная система обучения.

Обогащение окружающей ребёнка среды разнообразными новыми для него предметами с целью развития его любознательности.

Поощрение высказывания оригинальных идей.

Широкое использование вопросов раскрытого, многозначного типа.

Использование педагогом личного примера – творческого подхода к решению проблемы.

Предоставление детям возможности активно задавать вопросы

Тематическое планирование

1 класс

№	Темы программы	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Первый раз в первый класс	1	http://www.viku.rdf.ru
2	Работа над ошибками	1	
3	Задания трёх поросят	1	http://www://vk.com/wall
4	По страницам русской сказки «Волк и семеро козлят»	1	
5	Рисуем яблоньку	1	
6	Геометрический магазин	1	
7	По страницам русской народной сказки «Маша и медведь»	1	
8	Хлеб-батюшка	1	
9	Шкатулка с сюрпризом	1	
10	На грибной поляне	1	http://www.rusedu.ru
11	В гостях у Знайки	1	
12	Читаем письма	1	http://www://vk.com/wall
13	Наряжаем ёлочку.	1	
14	Проверка знаний и умений. «Прикольные задания»	1	
15	И снова «прикольные задания»	1	
16	Домашние животные	1	
17	Цепочка занимательных заданий	1	
18	О звёздах	1	
19	Дорогою добра	1	
20	Незнайкин экзамен	1	http://www.edus
21	Коллекция головоломок от Незнайки	1	
22	По страницам книги Э.Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот»	1	
23	Знаменитые малыши. Дюймовочка	1	http://www://vk.com/wall
24	Букет для Русалочки	1	
25	Спичечное ассорти	1	
26	Словесные забавы	1	
27	«Говорящие» головоломки	1	
28	Загадки	1	
29	Пернатые друзья	1	

30	Сказочные герои. Сказочные задания опять и опять. Итоговое занятие.	1	
----	---	---	--

Тематическое планирование

2 класс

№	Темы программы	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Снова в школу	1	
2	Как из рога изобилия	1	
3	Кое-что о школе	1	
4	Овощи с грядки	1	
5	Курам на смех	1	http://www://vk.com/wall
6	Сказочный листопад	1	
7	Морские обитатели	1	
8	Бъём баклуши	1	
9	Зоологическое ассорти	1	
10	Клуб юных живописцев	1	
11	Цветочная угадайка	1	
12	Открываем долгий ящик	1	http://www.viku.rdf.ru
13	Звёздный дождь	1	
14	Ёлочка с волшебными шишками	1	
15	Засучив рукава	1	
16	Сундучок занимательных заданий	1	
17	Симметрия	1	
18	Герои сказок в ребусах и загадках	1	
19	«Учитесь властвовать собой»	1	http://www://vk.com/wall
20	Учимся управлять своими чувствами	1	
21	Любопытные факты из жизни животных	1	
22	Ещё несколько любопытных фактов из жизни животных	1	
23	Пятое колесо в телеге	1	
24	Здравствуй, сказка!	1	
25	О водных судах	1	
26	Китайская грамота	1	http://www.viku.rdf.ru
27	По тропинкам математики	1	
28	Сказки А. С. Пушкина	1	
29	На загадочной волне.	1	
30	Самолётик Нескучалкин.	1	

Тематическое планирование

3 класс

№п/п	Тема программы	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1	
2	В кругу семьи	1	
3	Продолжаем разговор о семье	1	
4	Все мы люди разные	1	
5	Дело было в Лукоморье	1	http://www.viku.rdf.ru
6	В космическом пространстве	1	
7	Тема исследования. Проблема. Решение проблемы	1	
8	Тема исследования. Проект Предположение. Гипотеза.	1	
9	Кот в мешке	1	http://www://vk/com/wall
10	Поговорим о поведении	1	
11	Литературная угадайка	1	
12	Береги здоровье	1	
13	О воде	1	http://www://vk/com/wall
14	Паспорт проекта.	1	
15	Этапы работы над проектом	1	
16	Этапы работы над проектом	1	
17	Зима в загадках	1	http://www.viku.rdf.ru
18	Что мы знаем о деревьях.	1	
19	Любопытные факты из жизни животных	1	
20	Школа искусств	1	
21	Спешим в школу искусств	1	http://www://vk/com/wall
22	Куклы в нашей жизни	1	
23	Золотой дождь	1	
24	Клуб любителей русского языка	1	
25	В царстве Лешего	1	
26	Геометрический калейдоскоп	1	http://www.viku.rdf.ru
27	Магазин головоломок	1	
28	Магазин головоломок	1	
29	На войне, как на войне	1	
30	Прощальная игротека	1	

Тематическое планирование

4 класс

№п/ п	Тема программы	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Государственные символы	1	
2	Моя семья	1	
3	Мой портрет в лучах солнца	1	
4	Интеллектуальный клуб «Мыслитель»	1	http://www.viku.rdf.ru
5	Вода в нашей жизни	1	
6	Матушка-землица	1	
7	Юные кулинары	1	
8	Куда летят крылатые слова	1	
9	Кино	1	
10	Путешествие в мир пушкинских сказок	1	
11	Приветствуем зиму	1	http://www.viku.rdf.ru
12	Пернатые друзья	1	
13	Олимпийские игры древности	1	
14	Олимпийские игры современности	1	
15	Цирк	1	
16	Калейдоскоп головоломок	1	
17	Музыкальная шкатулка	1	http://www://vk/com/wall
18	Память	1	
19	Золушка – героиня сказки Ш.Перро	1	
20	Клуб любителей русского языка	1	
21	Да здравствует абракадабра!	1	
22	О книге	1	http://www.viku.rdf.ru
23	Эх, яблочко!	1	
24	Шутка-минутка, а заряжает на час	1	
25	О времени и о часах	1	
26	Праздник Ивана Купалы	1	
27	Клуб любителей головоломок	1	
28	Как делают бумагу	1	
29	Букет увлекательных задач	1	http://www://vk/com/wall
30	Лебединая песня. Обобщение	1	

