

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карсовайская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
« 31 » августа 2023 год
Секретарь: Тебенькова Е.Б.

Утверждаю
Директор школы: Буланова И.В
приказом №190-ОД
« 1 » сентября 2023 год

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мир профессий»
1-4 класс
Направление Социальное

Максимова Елена Александровна
педагог-психолог

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мир профессий» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

следующих нормативно-правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в РФ» № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2021года.
- авторского курса внеурочной деятельности «Мир профессий» для 1-4 классов (авторы-составители Е.В.Прилипская, Е.Ю.Сухаревская).
- учебный план МБОУ «Карсовайская средняя школа».

Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

Основная цель курса: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

В соответствии с целью определяются конкретные **задачи курса:**

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
 - активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.
- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Место курса « Мир профессий» в учебном плане

Курс «Мир профессий» ориентирован на детей от 7 до 10 лет, рассчитан на 30 занятий (1 час в неделю по 40 минут) и предназначен для работы в любой системе начального образования.

Внеурочная работа реализуется через занятия, которые посещают учащиеся 1-4 классов на добровольной основе.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1	1	30
2	1	30
3	1	30
4	1	30

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Раздел 1. Профессии, связанные с природой (9 ч.)

Введение в тему. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. У бабушки в деревне. Ловись рыбка. Труженики леса. Хлеб – всему голова. Профессия овощевод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия цветовод. Все работы хороши, выбирай на вкус.

Раздел 2. Профессии наших мам (7 ч.)

Экскурсия по магазину. Кто работает в библиотеке? Весёлая портняжка. Расту здоровым. Я в учителя пойду. Кухонный переполох. Причёски такие разные. Профессии наших мам. Кем быть?

Раздел 3. Профессии наших пап (7 ч.)

Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель. Осторожно огонь. Я бы в спасатели пошёл пусть меня научат. Профессия шахтёр. Все профессии нужны, все профессии важны.

Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (7 ч.)

Куда уходят поезда. Высоко в облаках. Космическое путешествие. Морское путешествие. На арене цирка. Профессии наших родителей. Кем быть? Каким быть?

2 класс

Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)

Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».

Раздел 2. Профессии, связанные с природой (5 ч.)

Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия флорист. Профессия овощевод.

Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (7 ч.)

Охранник. Полицейский. Пожарный. Военный. Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники! Разведчик. Летчик. Водолаз.

Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (7 ч.)

Врач скорой помощи. Детский врач – педиатр. Зубной врач. Кто лечит наши глаза. ЛОР- 3 волшебные буквы. Врач хирург.

Раздел 5. Профессии в школе (8 ч.)

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает логопед. Профессия – библиотекарь. Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто? Школьный доктор. Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».

3 класс

Раздел 1. Представление о труде взрослых (7 ч.)

Представление о труде взрослых. Вот у Коли, например, мама – милиционер. «Мама – лётчик? Что ж такого?» Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».

Раздел 2. Кем работают мои родные? (7 ч.)

Кем работают мои родные? Кем работают(ли) бабушки и дедушки? Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». Исследование трудовой истории моей семьи.

Оформление страницы портфолио. Семейные династии. Оформление фотокартиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».

Раздел 3. Эволюция профессий (7 ч.)

Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии. Исчезают ли профессии? Как приобрести профессию? «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»

Раздел 4. Сложности выбора профессии (9 ч.)

Сложности выбора профессии. Книгу перевероротив, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?». Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?». Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»

4 класс

Раздел 1. В гостях у своего «Я» (8 ч.)

В гостях у своего «Я». Мое «Я» в гостях у других «Я». Великая радость – работа. «Быть нужным людям...». Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия». Характер и выбор профессии.

Раздел 2. Правила выбора профессии (10 ч.)

Правила выбора профессии. Творческий проект «Моя будущая профессия». Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Как готовить себя к будущей профессии. Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?». Сочинение «... - это призвание!».

Раздел 3. Профессии без которых не обойтись (8ч.)

Профессии, без которых не обойтись. Исследование «Необычная творческая профессия». Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».

Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)

Проект «Я и мир профессий». Защита «Профессионального портфолио». Итоговая конференция «Мир профессий».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные результаты:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы.

- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению.

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на конкретные жизненные ситуации;

- осознавать себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;

По окончании курса предусмотрено:

- проведение утренника «Все профессии хороши, выбирай на вкус»;

- изготовление книжек-самоделок «Моя любимая профессия»;

- написание сочинения-рассуждения «Почему мне нравится профессия -... »;

- презентации проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Наименование разделов и тема программы	Количество часов	Содержание	Цифро
Раздел 1. Профессии, связанные с природой 9 (ч.)				
1.1	Введение в тему	1	Беседа, наблюдение	Всеросс Проекто Атлас на Готовые (моеобр
1.2	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1	Практикум. Ролевая игра	
1.3	Ловись рыбка	1	Эксперимент, игра.	
1.4	Труженики леса	1	Наблюдение. Практикум	
1.5	Хлеб – всему голова	1	Викторина. Деловая игра	
1.6	Профессия овощевод	1	Наблюдение. Практикум	
1.7	Знакомьтесь с агрономом	1	Соревнование. Эксперимент	
1.8	Профессия цветовод	1	Наблюдение. Игра (цветы)	
1.9	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	Инсценирование	
Раздел 2. Профессии наших мам (7ч.)				
2.1	Экскурсия по магазину	1	Беседа. Экскурсия	Всеросс Проекто Атлас на Готовые (моеобр
2.2	Весёлая портняжка	1	Коллективное обсуждение Ролевая игра	
2.3	Расти здоровым	1	Соревнование	
2.4	Я в учителя пойду	1	Ролевая игра	
2.5	Кухонный переполох	1	КВН	

2.6	Причёски такие разные	1	Творческая мастерская, работа в группах	
2.7	Профессии наших мам. Кем быть?	1	Инсценирование	

Раздел 3. Профессии наших пап (7 ч.)

3.1	Строим вместе дом	1	Практическая работа	Всероссийский проект «Атлас профессий» Готовые материалы (моеобразие)
3.2	У кого мастерок, у кого молоток	1	Практикум. Игра	
3.4	Весёлый мастерок	1	Игра-соревнование	
3.5	Профессия водитель	1	Ролевая игра	
3.6	Осторожно огонь	1	Беседа. Работа в парах	
3.7	Я бы в спасатели пошёл, пусть меня научат	1	Виртуальная экскурсия	
3.8	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Творческая работа в группах	

Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (7 ч.)

4.1	Куда уходят поезда	1	Беседа Конкурс рисунков	Всероссийский проект «Атлас профессий» Готовые материалы (моеобразие)
4.2	Высоко в облаках	1	Мини-исследование	
4.3	Космическое путешествие	1	Интерактивное занятие	
4.4	Морское путешествие	1	Виртуальная экскурсия	
4.5	На арене цирка	1	Коллективное обсуждение. Групповая работа	
4.6	Профессии наших родителей	1	Проектная деятельность	
4.7	Кем быть? Каким быть?	1	Защита проектно-исследовательских работ	

Итого по разделу: 30 часов

Тематическое планирование

2 класс

№	Наименование разделов и тема программы	Количество часов	Содержание	Цифровые ресурсы
Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)				
1.1	Многообразиие мира профессий	1	Виртуальная экскурсия	Всероссийский проект «Атлас профессий» Готовые материалы (моеобразие)
1.2	Многообразиие мира профессий	1	Проектная деятельность	

1.3	Исследование «Многообразие рабочих профессий»	1	Исследовательская работа	(моеобр)
-----	---	---	--------------------------	--------------------------

Раздел 2. Профессии, связанные с природой (5ч.)

2.1	Садовник, дворник	1	Ролевая игра, практикум	Всеросс Проекто Атлас н Готовые (моеобр)
2.2	Мастер-цветовод	1	Интерактивное занятие	
2.3	Профессия флорист	1	Творческая работа в парах	
2.4	Знакомьтесь с агрономом	1	Викторина	
2.5	Профессия овощевод	1	Познавательная игра	

Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (7 ч.)

3.1	Охранник	1	Беседа. Коллективное обсуждение	Всеросс Проекто Атлас н Готовые (моеобр)
3.2	Полицейский	1	Викторина	
3.4	Пожарный	1	Игра-соревнование	
3.5	Военный	1	Практическая работа в парах	
3.6	Профессия «Следователь»	1	Ролевая игра	
3.7	Следствие ведут второклассники!	1	Познавательная игра	
3.8	Разведчик	1	Групповые исследования	

Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (7ч.)

4.1	Врач скорой помощи	1	Мини-исследование	Всеросс Проекто Атлас н Готовые (моеобр)
4.2	Детский врач – педиатр	1	Групповая работа	
4.3	Зубной врач	1	Познавательная игра	
4.4	Кто лечит наши глаза	1	Эвристическая беседа	
4.5	ЛОР- 3 волшебные буквы	1	Творческая работа. Конкурс рисунков	
4.6	Врач-хирург	1	Викторины с элементами творчества	
4.7	Врач-кардиолог	1	Игра-путешествие	

Раздел 5. Профессии в школе (8 ч.)

5.1	Профессия – воспитатель	1	Практикум Виртуальная экскурсия	
5.2	Как помогает логопед	1	Практикум. Викторина	
5.3	Профессия – библиотекарь	1	Экскурсия в библиотеку. Практикум	
5.4	Школьная столовая	1	Творческая работа в группах	
5.5	Почему в кабинете так чисто?	1	Экспресс-исследование	

5.6	Школьный доктор	1	Коллективное обсуждение. Ролевая игра	
5.7	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой»	1	Защита исследовательских работ	
5.8	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой»	1	Защита исследовательских работ	

**Тематическое планирование
3 класс**

№	Наименование разделов и тема программы	Количество часов	Содержание	Цифро
Раздел 1. Представление о труде взрослых (7 ч.)				
1.1	Представление о труде взрослых	1	Коллективная беседа.	Всероссийский проект «Атлас профессий» (моеобразие) Электронный ПрофВыпуск
1.2	Представление о труде взрослых	1	Самостоятельная работа с текстом	
1.3	Вот у Коли, например, мама – милиционер	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение	
1.4	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение	
1.5	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии	1	Коллективное обсуждение. Викторина	
1.6	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1	Беседа. Практикум	
1.7	Странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1	Деловая игра. Практикум	
Раздел 2. Кем работают мои родные? (7 ч.)				
2.1	Кем работают ли бабушки и дедушки?	1	Мини-исследование	
2.2	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи»	1	Практикум	
2.3	Исследование трудовой истории моей семьи	1	Исследовательская работа	
2.4	Оформление страницы портфолио	1	Практикум, творческая работа. Выставка	
2.5	Семейные династии	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение	
2.6	Оформление фото-картиночной странички	1	Практикум, творческая работа	

	портфолио по теме: «Семейные династии»			
2.7	Странички портфолио по теме: «Семейные династии»	1	Выставка работ. Обсуждение	
Раздел 3. Эволюция профессий (7 ч.)				
3.1	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение	Всероссийский Проект Атлас новых профессий (моеобразование) Электронный ПрофВызов
3.2	Как рождаются новые профессии	1	Мини-исследование	
3.3	Как рождаются новые профессии	1	Групповой проект	
3.4	Исчезают ли профессии?	1	Эвристическая беседа. Практикум	
3.5	Как приобрести профессию?	1	Практическая работа	
3.6	«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	1	Интерактивное занятие	
3.7	Обобщение по разделу	1	Тестирование. Викторина	
Раздел 4. Сложности выбора профессии (9 ч.)				
4.1	Сложности выбора профессии	1	Исследовательская деятельность	Всероссийский Проект Атлас новых профессий (моеобразование) Электронный ПрофВызов
4.2	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	1	Исследовательская деятельность	
4.3	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	1	Тренинг	
4.4	В.Маяковский «Кем быть?»	1	Инсценирование	
4.5	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	1	Беседа. Тестирование	
4.6	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	1	Творческая мастерская	
4.7	Подготовка презентации «Все профессии важны –	1	Викторины с элементами творчества	

	все профессии нужны!			
4.8	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1	Проект. Конкурс газет	
4.9	Защита творческих проектов	1	Деловая игра. Выступления	

Итого по разделу: 30 часов

Тематическое планирование 4 класс

№	Наименование разделов и тема программы	Количество часов	Содержание	Цифровые ресурсы
Раздел 1. В гостях у своего «Я» (8 ч.)				
1.1	В гостях у своего «Я»	1	Беседа. Практикум	Всероссийский проект «Атлас профессий» Готовые материалы (мое будущее) Электронный ПрофВЫбор. Тест. Карточки с интересными профессиями
1.2	В гостях у своего «Я»	1	Беседа. Практикум Творческая работа	
1.3	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1	Деловая игра	
1.4	Великая радость – работа.	1	Викторина. Конкурс рисунков	
1.5	«Быть нужным людям...»	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение	
1.6	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1	Беседа. Практикум	
1.7	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1	Творческая работа	
1.8	Характер и выбор профессии	1	Тестирование. Мини-исследование	
Раздел 2. Правила выбора профессии (10 ч.)				
9	Правила выбора профессии	1	Исследовательская деятельность	Всероссийский проект «Атлас профессий» Готовые материалы (мое будущее) Электронный ПрофВЫбор
10	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1	Проектная деятельность	
11	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1	Проектная деятельность. Конкурс	
12	Представление о себе и	1	Деловая игра, практикум	

	проблема выбора профессии				Тест. Ка интересс
13	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	Интерактивное занятие		
14	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	Игра-соревнование в группах		
15	Как готовить себя к будущей профессии.	1	Мини-исследование		
16	Как готовить себя к будущей профессии.	1	Творческая работа в парах		
17	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1	Беседа. Практикум Творческая работа		
18	Сочинение « ... - это призвание!»	1	Творческая работа		

Раздел 3. Профессии без которых не обойтись (8ч.)

19	Профессии, без которых не обойтись	1	Тестирование. Групповые исследования	Всерос Проекто Атлас н Готовые (моеоб Электр ПрофВь Тест. Ка интересс
20	Профессии, без которых не обойтись	1	Групповые исследования	
21	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	Дискуссия	
22	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	Исследовательская деятельность	
23	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	Конкурс тематических плакатов	
24	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	Групповые исследования	
25	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	Групповые исследования	
26	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	Выступление. Конкурс газет	

Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)

27	Проект «Я и мир	1	Проектная деятельность	Электр
----	-----------------	---	------------------------	--------

	профессий»			ПрофВь
28	Защита «Профессионального портфолио»	1	Конференция	
29	Защита «Профессионального портфолио»	1	Конференция	
30	Обобщение по теме «Мир профессий»	1	Викторина. Игра-сорязание	

Итого по разделу: 30 часов

Литература:

1. Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Программа развивающего курса внеурочной деятельности. Изд. «ВИТА-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2015
2. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»: Ростов-на-Дону, издательство «С-ИНФО», 2008
3. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Методические рекомендации для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2011
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Изд. «Просвещение», 2011
5. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Изд.«Знание», 2009.
6. Журкова,А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах [Текс]: учеб, пособие / Кемерово, 2016
7. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник [Текст] / Г.В. Загребина. - Ярославль, 2018
8. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой? Учебное пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 2014
9. Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей / Т.Н. Образцова. - М.: ООО “Этрол”, ООО “ИКТЦ “ЛАДА”, 2015
10. Большая детская энциклопедия «Выбор профессии». – М.: Изд. «Просвещение», 2017
11. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 2009
12. Ульева Е.А. «Профессии. Кем я стану, когда вырасту?» Энциклопедия для малышей. – М.: Изд.Феникс-Премьер, 2017