

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карсовайская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании  
педагогического совета № 1  
« 31» августа 2023 год  
Секретарь: Е.Б. Тебенькова

Утверждаю  
Директор школы: И.В. Буланова  
« 1» сентября 2023 год  
Приказ № 190 - ОД

**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»

1 – 3 класс

Направление: общеинтеллектуальное

Воспитатели ГПД: Емельянова М.А.  
Кустова Е.В.  
Бузмакова Л.А.

2023-2024 учебный год

### Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Функциональная грамотность» составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья».
- ФООП НОО от 18.05.2023г. №372 «Федеральная основная образовательная программа начального общего образования» от 18.05.2023г №372.
- Учебный план МБОУ «Карсовайская средняя школа».

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, обще-учебные и психологические особенности младшего школьника.

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

### Место курса в учебном плане

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1	1	33
2	1	34
3	1	34

## Планируемые результаты деятельности учащихся

### 1 класс

*Читательская грамотность:* анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

*Математическая грамотность:* счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

*Финансовая грамотность:* деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

*Естественно-научная грамотность:* наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

### 2 класс

*Читательская грамотность* (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

*Математическая грамотность* (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

*Финансовая грамотность* (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

*Естественно-научная грамотность* (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### 3 класс

*Читательская грамотность* (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность* (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

*Финансовая грамотность* (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

*Математическая грамотность* (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 10000, составление числовых

выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

### **Планируемые результаты деятельности учащихся.**

Программа обеспечивает достижение обучающихся начальных классов следующих личностных, метапредметных результатов.

#### ***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

#### ***Метапредметные*** результаты изучения курса:

##### **Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

##### **Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

##### **Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Тематическое планирование (1 класс)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	ЭОР
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>			
1	В.Бианки. Лис и мышонок	1	<a href="https://multiurok.ru/files/v-bianki-lis-i-myshonok-prezentatsiia-k-zaniatiiu.html">https://multiurok.ru/files/v-bianki-lis-i-myshonok-prezentatsiia-k-zaniatiiu.html</a>
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Русская%20народная%20сказка.%20Мороз%20и%20Озаяц&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1664473162664667-7140104405556009109-vla1-5172-vla-17-balancer-8080-BAL-2492&amp;from_type=vast&amp;filmId=335972278765">https://yandex.ru/video/preview/?text=Русская%20народная%20сказка.%20Мороз%20и%20Озаяц&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1664473162664667-7140104405556009109-vla1-5172-vla-17-balancer-8080-BAL-2492&amp;from_type=vast&amp;filmId=335972278765</a>

			5312589
3	В.Сутеев. Живые грибы.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=владимир%20сутеев%20живые%20грибы%20функциональная%20грамотность&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1664473202907809-1281623954831049109-vla1-4089-vla-l7-balancer-8080-BAL-6990&amp;from_type=vast&amp;filmId=9475349071830652111">https://yandex.ru/video/preview/?text=владимир%20сутеев%20живые%20грибы%20функциональная%20грамотность&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1664473202907809-1281623954831049109-vla1-4089-vla-l7-balancer-8080-BAL-6990&amp;from_type=vast&amp;filmId=9475349071830652111</a>
4	Г.Цыферов. Петушок и солнышко.	1	Прослушивание Аудиосказки
5	М.Пляцковский . Урок дружбы.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/01/16/m-plyatskovskiy-urok-druzhby1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/01/16/m-plyatskovskiy-urok-druzhby1-klass</a>
6	Грузинская сказка. Лев и собачка.	1	<a href="https://zooclub.ru/skazki/narodov-mira/lev-i-zayats.shtml">https://zooclub.ru/skazki/narodov-mira/lev-i-zayats.shtml</a>
7	Русская народная сказка. Как лиса училась лечить.	1	<a href="https://zooclub.ru/skazki/narodov-mira/lev-i-zayats.shtml">https://zooclub.ru/skazki/narodov-mira/lev-i-zayats.shtml</a>
8	Е.Пермяк. Четыре брата.	1	Прослушивание Аудиосказки
<b>Блок «Математическая грамотность»</b>			
9	Про курочку Рябу, простые и золотые яйца.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2022/07/07/blok-matematicheskaya-gramotnost">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2022/07/07/blok-matematicheskaya-gramotnost</a>
10	Про козу, козлят и капусту.	1	<a href="https://www.kanal-o.ru/news/9808">https://www.kanal-o.ru/news/9808</a>
11	Про Петушка и жерновцы.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Про%20Петушка%20и%20жерновцы.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1664473634270105-110708421020572955-sas2-0988-3b9-sas-l7-balancer-8080-BAL-9528&amp;from_type=vast&amp;filmId=15690834138437580229">https://yandex.ru/video/preview/?text=Про%20Петушка%20и%20жерновцы.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1664473634270105-110708421020572955-sas2-0988-3b9-sas-l7-balancer-8080-BAL-9528&amp;from_type=vast&amp;filmId=15690834138437580229</a>
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4506589234498607105&amp;suggest_reqid=881338627157484916936383595853181&amp;text=Про+наливные+яблочки">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4506589234498607105&amp;suggest_reqid=881338627157484916936383595853181&amp;text=Про+наливные+яблочки</a>
13	Про наливные яблочки.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8764690923245314411&amp;suggest_reqid=881338627157484916936776409499328&amp;text=Про+Машу+и+трех+медведей">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8764690923245314411&amp;suggest_reqid=881338627157484916936776409499328&amp;text=Про+Машу+и+трех+медведей</a>
14	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	<a href="https://proza.ru/2020/09/29/1617">https://proza.ru/2020/09/29/1617</a>
15	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	
16			

<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>			
17	За покупками.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-bumazhnie-dengi-falshivie-dengi-beznalichnie-dengi-3590307.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-bumazhnie-dengi-falshivie-dengi-beznalichnie-dengi-3590307.html</a>
18	Находчивый Колобок.	1	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2020/01/20/konspekt-nod-nalichnye-dengi-tsena-sdachy-stoimost">https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2020/01/20/konspekt-nod-nalichnye-dengi-tsena-sdachy-stoimost</a>
19	День Рождения Мухи – Цокотухи.	1	
20	Буратино и карманные деньги.	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/rol-karmannykh-deniegh-v-formirovanii-finansovoi-.html">https://multiurok.ru/index.php/files/rol-karmannykh-deniegh-v-formirovanii-finansovoi-.html</a>
21	Кот Василий продает молоко.	1	
22	Лесной банк.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-funkcionalnaya-gramotnost-5657128.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-funkcionalnaya-gramotnost-5657128.html</a>
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Как%20мужик%20и%20медведь%20прибыль%20делили.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1664474002251520-5263012996358792147-sas3-0641-7f2-sas-17-balancer-8080-BAL-4523&amp;from_type=vast&amp;filmId=5559317395800215179">https://yandex.ru/video/preview/?text=Как%20мужик%20и%20медведь%20прибыль%20делили.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1664474002251520-5263012996358792147-sas3-0641-7f2-sas-17-balancer-8080-BAL-4523&amp;from_type=vast&amp;filmId=5559317395800215179</a>
24	Как мужик золото менял.	1	
<b>Блок «Естественно – научная грамотность»</b>			
25	Как Иванушка хотел попить воды	1	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/12/03/voda-i-eyo-svoystva">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/12/03/voda-i-eyo-svoystva</a>
26	Пятачок, Вини-Пух и воздушный шарик.	1	Просмотр презентации.
27	Про репку и другие корнеплоды.	1	<a href="https://infourok.ru/metodicheskiy-material-k-teme-korneplodi-2130815.html">https://infourok.ru/metodicheskiy-material-k-teme-korneplodi-2130815.html</a>
28	Плывет, плывет кораблик	1	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/12/19/opredelyaem-plavuchest-predmetov-detskoe">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/12/19/opredelyaem-plavuchest-predmetov-detskoe</a>
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1	
30	Как делили апельсин.	1	
31	Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fGJxuQa5ZB8">https://www.youtube.com/watch?v=fGJxuQa5ZB8</a>
32	Иванова соль.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=соль%20свойства%20соли%201%20класс%20видеоурок&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1664474375687883-6425941262040520604-vla1-4657-vla-17-balancer-8080-BAL-">https://yandex.ru/video/preview/?text=соль%20свойства%20соли%201%20класс%20видеоурок&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1664474375687883-6425941262040520604-vla1-4657-vla-17-balancer-8080-BAL-</a>

			<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9774490699924772469">4204&amp;from_type=vast&amp;filmId=9774490699924772469</a>
<b>33</b>	В.Сутеев. Яблоко.	<b>1</b>	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=913590538431413352&amp;suggest_reqid=881338627157484916943792492384404&amp;text=Владимир+Сутеев.+Яблоко">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=913590538431413352&amp;suggest_reqid=881338627157484916943792492384404&amp;text=Владимир+Сутеев.+Яблоко</a>
	<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	

### Поурочное планирование (1 класс)

	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	В.Бианки. Лис и мышонок	<b>1</b>
<b>2</b>	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	<b>1</b>
<b>3</b>	В. Сутеев. Живые грибы.	<b>1</b>
<b>4</b>	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	<b>1</b>
<b>5</b>	М.Пляцковский. Урок дружбы.	<b>1</b>
<b>6</b>	Грузинская сказка. Лев и собачка.	<b>1</b>
<b>7</b>	Русская народная сказка. Как лиса училась лечить.	<b>1</b>
<b>8</b>	Е. Пермяк. Четыре брата.	<b>1</b>
<b>9</b>	Про курочку Рябу, простые и золотые яйца.	<b>1</b>
<b>10</b>	Про козу, козлят и капусту.	<b>1</b>
<b>11</b>	Про Петушка и жерновцы.	<b>1</b>
<b>12</b>	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	<b>1</b>
<b>13</b>	Про наливные яблочки.	<b>1</b>
<b>14</b>	Про Машу и трех медведей.	<b>1</b>
<b>15</b>	Про старика, старуху, волка и лисичку.	<b>1</b>
<b>16</b>	Про медведя, лису и мишкин мед.	<b>1</b>
<b>17</b>	За покупками.	<b>1</b>
<b>18</b>	Находчивый Колобок.	<b>1</b>
<b>19</b>	День Рождения Мухи – Цокотухи.	<b>1</b>
<b>20</b>	Буратино и карманные деньги.	<b>1</b>
<b>21</b>	Кот Василий продает молоко.	<b>1</b>
<b>22</b>	Лесной банк.	<b>1</b>
<b>23</b>	Как мужик и медведь прибыль делили.	<b>1</b>
<b>24</b>	Как мужик золото менял.	<b>1</b>
<b>25</b>	Как Иванушка хотел попить воды	<b>1</b>
<b>26</b>	Пятачок, Вини- Пух и воздушный шарик.	<b>1</b>
<b>27</b>	Про репку и другие корнеплоды.	<b>1</b>
<b>28</b>	Плывет, плывет кораблик	<b>1</b>
<b>29</b>	Про Снегурочку и превращения воды.	<b>1</b>
<b>30</b>	Как делили апельсин.	<b>1</b>
<b>31</b>	Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду.	<b>1</b>
<b>32</b>	Иванова соль.	<b>1</b>
<b>33</b>	В. Сутеев. Яблоко.	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>ЭОР (электронно-образовательные ресурсы)</b>
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>			
1.	М. Пришвин. Беличья память.	<b>1</b>	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16925584458943465092">https://yandex.ru/video/preview/16925584458943465092</a>
2.	Про беличьи запасы.	<b>1</b>	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2530953902032326314">https://yandex.ru/video/preview/2530953902032326314</a>
3.	Беличьи деньги.	<b>1</b>	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2656913465972973242">https://yandex.ru/video/preview/2656913465972973242</a>
4	Про белочку и погоду.	<b>1</b>	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-teme-kak-belochka-zimuet-2615346">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-teme-kak-belochka-zimuet-2615346</a>
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-i-sokolov-mikitov-v-berloge-3-klass-1-otd-2-var-5486972.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-i-sokolov-mikitov-v-berloge-3-klass-1-otd-2-var-5486972.html</a>
6	Медвежье Потомство.	<b>1</b>	<a href="https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/buryjj-medved1.html">https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/buryjj-medved1.html</a>
7	Повреждённые и фальшивые деньги.	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-bumazhnie-dengi-falshivie-dengi-beznalichnie-dengi-3590307.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-bumazhnie-dengi-falshivie-dengi-beznalichnie-dengi-3590307.html</a>
8	Лесные сладкоежки.	<b>1</b>	<a href="https://ppt4web.ru/detskie-prezentacii/sladkoezhki.html">https://ppt4web.ru/detskie-prezentacii/sladkoezhki.html</a>
9	Лев Толстой. Зайцы.	<b>1</b>	<a href="https://uchitelya.com/literatura/34943-prezentaciya-l-n-tolstoy-zaycy-2-klass.html">https://uchitelya.com/literatura/34943-prezentaciya-l-n-tolstoy-zaycy-2-klass.html</a>
10	Про зайчат и зайчиху.	<b>1</b>	<a href="https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-suteeva/meshok-jablok/">https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-suteeva/meshok-jablok/</a>
11	Банковская карта.	<b>1</b>	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/06/05/material-po-finansovoy-gramotnosti-dlya-uchenikov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/06/05/material-po-finansovoy-gramotnosti-dlya-uchenikov</a>
12	Про Зайчишку и овощи.	<b>1</b>	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/60127-prezentaciya-zayac-i-morkovka-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/60127-prezentaciya-zayac-i-morkovka-2-klass.html</a>
13	Николай Сладков. Весёлая игра.	<b>1</b>	<a href="https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/raskazy-dlja-doshkolnikov/raskazy-dlja-detei-4-5-let/sladkov-ves-laja-igra.html">https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/raskazy-dlja-doshkolnikov/raskazy-dlja-detei-4-5-let/sladkov-ves-laja-igra.html</a>
14	Лисьи забавы.	<b>1</b>	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15829918800754668506">https://yandex.ru/video/preview/15829918800754668506</a>
15	Безопасность денег на банковской карте.	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-bezopasnost-pri-polzovanii-bankovskoy-kartoy-tehnicheskie-sposobimoshennichestva-1724888.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-bezopasnost-pri-polzovanii-bankovskoy-kartoy-tehnicheskie-sposobimoshennichestva-1724888.html</a>
16	Лисьи норы.	<b>1</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=EaxX3D53xxI">https://www.youtube.com/watch?v=EaxX3D53xxI</a>
17	Обыкновенные Кроты.	<b>1</b>	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16242974124153847344">https://yandex.ru/video/preview/16242974124153847344</a>
18	Про крота.	<b>1</b>	<a href="https://yandex.ru/video/preview/148897004">https://yandex.ru/video/preview/148897004</a>

			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kredit-preimuschestva-i-nedostatki-3606169.html">52761784590</a>
19	Про кредиты.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-chasti-rasteniya-klass-3044943.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-chasti-rasteniya-klass-3044943.html</a>
20	Корень – часть растения.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-chasti-rasteniya-klass-3044943.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-chasti-rasteniya-klass-3044943.html</a>
21	Э. Шим. Тяжкий труд.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13059071002670990236">https://yandex.ru/video/preview/13059071002670990236</a>
22	Про ежа.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/11/25/nashi-lesnye-druzya-ezhi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/11/25/nashi-lesnye-druzya-ezhi</a>
23	Про вклады.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/06/20/prezentatsiya-deti-i-dengi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/06/20/prezentatsiya-deti-i-dengi</a>
24	Занимательные особенности яблока.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-a-znaete-li-vi-ili-interesnih-faktov-o-yablokah-2241959.html">https://infourok.ru/prezentaciya-a-znaete-li-vi-ili-interesnih-faktov-o-yablokah-2241959.html</a>
25	Полевой хомяк.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11516589702002001522">https://yandex.ru/video/preview/11516589702002001522</a>
26	Про полевого хомяка.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11516589702002001522">https://yandex.ru/video/preview/11516589702002001522</a>
27	Ловушки для денег.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-metodicheskoy-razrabotki-vneurochnogo-zanyatiya-po-teme-kak-uberech-dengi-ot-lovushek-6212190.html">https://infourok.ru/prezentaciya-metodicheskoy-razrabotki-vneurochnogo-zanyatiya-po-teme-kak-uberech-dengi-ot-lovushek-6212190.html</a>
28	Про хомяка и его запасы.	1	<a href="https://myslide.ru/presentation/skachat-xomyaki-2-klass">https://myslide.ru/presentation/skachat-xomyaki-2-klass</a>
29	Про бобров.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11338125490938396079">https://yandex.ru/video/preview/11338125490938396079</a>
30	Бобры-строители.	1	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchii-mir/87245-prezentaciya-bobry-stroiteli.html">https://uchitelya.com/okruzhayushchii-mir/87245-prezentaciya-bobry-stroiteli.html</a>
31	Такие разные деньги.	1	<a href="https://infourok.ru/viktorina-dlya-nachalnoj-shkoly-takie-raznye-dengi-4252025.html">https://infourok.ru/viktorina-dlya-nachalnoj-shkoly-takie-raznye-dengi-4252025.html</a>
32	Материал для плотин.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-plotiny-i-ih-rol-v-zhizni-lyudej-4309632.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-plotiny-i-ih-rol-v-zhizni-lyudej-4309632.html</a>
33	Позвоночные животные.	1	<a href="https://infourok.ru/urok-na-temu-pozvonochnye-zhivotnye-konspekt-prezentaciya-4990639.html">https://infourok.ru/urok-na-temu-pozvonochnye-zhivotnye-konspekt-prezentaciya-4990639.html</a>
34	Встреча друзей.	1	<a href="https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131587189/4.%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%202-4%20%D0%BA%D0%BB..pdf">https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131587189/4.%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%202-4%20%D0%BA%D0%BB..pdf</a>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

## Поурочное планирование (2 класс)

	Тема занятий	Кол-во часов
<b>1</b>	М. Пришвин. Беличья память.	<b>1</b>
<b>2</b>	Про беличьи запасы.	<b>1</b>
<b>3</b>	Беличьи деньги.	<b>1</b>
<b>4</b>	Про белочку и погоду.	<b>1</b>
<b>5</b>	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	<b>1</b>
<b>6</b>	Медвежье Потомство.	<b>1</b>
<b>7</b>	Повреждённые и фальшивые деньги.	<b>1</b>
<b>8</b>	Лесные сладкоежки.	<b>1</b>
<b>9</b>	Лев Толстой. Зайцы.	<b>1</b>
<b>10</b>	Про зайчат и зайчиху.	<b>1</b>
<b>11</b>	Банковская карта.	<b>1</b>
<b>12</b>	Про Зайчишку и овощи.	<b>1</b>
<b>13</b>	Николай Сладков. Весёлая игра.	<b>1</b>
<b>14</b>	Лисьи забавы.	<b>1</b>
<b>15</b>	Безопасность денег на банковской карте.	<b>1</b>
<b>16</b>	Лисьи норы.	<b>1</b>
<b>17</b>	Обыкновенные Кроты.	<b>1</b>
<b>18</b>	Про крота.	<b>1</b>
<b>19</b>	Про кредиты.	<b>1</b>
<b>20</b>	Корень – часть растения.	<b>1</b>
<b>21</b>	Э. Шим. Тяжкий труд.	<b>1</b>
<b>22</b>	Про ежа.	<b>1</b>
<b>23</b>	Про вклады.	<b>1</b>
<b>24</b>	Занимательные особенности яблока.	<b>1</b>
<b>25</b>	Полевой хомяк.	<b>1</b>
<b>26</b>	Про полевого хомяка.	<b>1</b>
<b>27</b>	Ловушки для денег.	<b>1</b>
<b>28</b>	Про хомяка и его запасы.	<b>1</b>
<b>29</b>	Про бобров.	<b>1</b>
<b>30</b>	Бобры-строители.	<b>1</b>
<b>31</b>	Такие разные деньги.	<b>1</b>
<b>32</b>	Материал для плотин.	<b>1</b>
<b>33</b>	Позвоночные животные.	<b>1</b>
<b>34</b>	Встреча друзей.	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество во часов</b>	<b>ЭОР</b>
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>			
1	Старинная женская одежда	1	Просмотр презентаций по темам <a href="https://gufo.me/dict/dal">https://gufo.me/dict/dal</a>
2	Старинные женские головные уборы	1	
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	Просмотр презентации и видеоролика <a href="https://slovarozhegova.ru/">https://slovarozhegova.ru/</a>
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2	<a href="https://slovarozhegova.ru/">https://slovarozhegova.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vnutrennee-ubranstvo-russkoy-izbi-izo-klass-2667608.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vnutrennee-ubranstvo-russkoy-izbi-izo-klass-2667608.html</a>
7	История посуды на Руси	1	<a href="https://gufo.me/dict/dal">https://gufo.me/dict/dal</a> <a href="https://dzen.ru/video/watch/620a35763c85ab50b739f7f0">https://dzen.ru/video/watch/620a35763c85ab50b739f7f0</a>
8	Какие деньги были раньше в России	1	<a href="https://gufo.me/dict/dal">https://gufo.me/dict/dal</a> Просмотр презентации
<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>			
9	Томат	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3835933100683645607&amp;reqid=1664298795642463-90995329994352327-sas3-0940-afa-sas-17-balancer-8080-BAL-7877&amp;suggest_reqid=784719978150876522647200426645719&amp;text=строение+томата+видео+3+класс">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3835933100683645607&amp;reqid=1664298795642463-90995329994352327-sas3-0940-afa-sas-17-balancer-8080-BAL-7877&amp;suggest_reqid=784719978150876522647200426645719&amp;text=строение+томата+видео+3+класс</a>
10	Болгарский перец	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=строение%20болгарский%20перец%20видео%203%20класс&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1664298741798598-16522475444753256459-sas3-0940-afa-sas-17-balancer-8080-BAL-2417&amp;from_type=vast&amp;filmId=36199750195298903">https://yandex.ru/video/preview/?text=строение%20болгарский%20перец%20видео%203%20класс&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1664298741798598-16522475444753256459-sas3-0940-afa-sas-17-balancer-8080-BAL-2417&amp;from_type=vast&amp;filmId=36199750195298903</a>
11	Картофель	1	<a href="https://dzen.ru/media/id/5e46d591c8b6c1499cb136b6/stroenie-kartofelia-kornia-klubnia-stebliya-i-listev-60e0876b716f6b471aa7a8b9">https://dzen.ru/media/id/5e46d591c8b6c1499cb136b6/stroenie-kartofelia-kornia-klubnia-stebliya-i-listev-60e0876b716f6b471aa7a8b9</a>
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchij-mir/3182-prezentaciya-stroenie-i-raznoobrazie-rasteniy-3-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayushchij-mir/3182-prezentaciya-stroenie-i-raznoobrazie-rasteniy-3-klass.html</a>
13	Лук	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-proektnoj-raboty-po-tehnologii-luk-zdorovyu-zelenyj-drug-3-klass-5711448.html">https://infourok.ru/prezentaciya-proektnoj-raboty-po-tehnologii-luk-zdorovyu-zelenyj-drug-3-klass-5711448.html</a>
14	Капуста	1	<a href="https://natworld.info/o-prirode-dlja-shkoly/chasti-rasteniya-okruzhayushchij-mir-1-2-3-klass">https://natworld.info/o-prirode-dlja-shkoly/chasti-rasteniya-okruzhayushchij-mir-1-2-3-klass</a>

15	Горох	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yYLNpcQ8wJE">https://www.youtube.com/watch?v=yYLNpcQ8wJE</a>
16	Грибы	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-stroenie-gribov-3-klass-5008323.html">https://infourok.ru/prezentaciya-stroenie-gribov-3-klass-5008323.html</a>
<b>Творческое занятие</b>			
17	Творческая работа	1	
<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>			
18 -19	Потребительская корзина	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-na-temu-potrebitelskaya-korzina-vchera-segodnya-zavtra-5126125.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-na-temu-potrebitelskaya-korzina-vchera-segodnya-zavtra-5126125.html</a>
20	Прожиточный минимум	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-prozhitochniy-minimum-1702691.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-prozhitochniy-minimum-1702691.html</a>
21	Инфляция	1	<a href="https://nsportal.ru/npo-spo/ekonomika-i-upravlenie/library/2016/12/08/prezentatsiya-po-teme-inflyatsiya-vidy-prichiny">https://nsportal.ru/npo-spo/ekonomika-i-upravlenie/library/2016/12/08/prezentatsiya-po-teme-inflyatsiya-vidy-prichiny</a>
22 - 23	Распродажи, скидки, бонусы	2	<a href="https://myslide.ru/presentation/skachat-sistema-bonusov-i-skidok-ponyatie-i-sushhnost">https://myslide.ru/presentation/skachat-sistema-bonusov-i-skidok-ponyatie-i-sushhnost</a>
24	Благотворительность	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshchestvoznaniyu-blagotvoritelnost-v-rossii-klass-urok-trud-osnova-zhizni-853696.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshchestvoznaniyu-blagotvoritelnost-v-rossii-klass-urok-trud-osnova-zhizni-853696.html</a>
25	Страхование	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-strahovanie-1773993.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-strahovanie-1773993.html</a>
<b>Блок «Математическая грамотность»</b>			
26	В бассейне	1	
27-28	Делаем ремонт	2	
29	Праздничный торт	1	<a href="https://infourok.ru/proekt-na-temu-sladkaya-matematika-4482080.html">https://infourok.ru/proekt-na-temu-sladkaya-matematika-4482080.html</a>
30	Обустроиваем участок	1	<a href="https://infourok.ru/urok-razvitiya-funkcionalnoj-gramotnosti-reshenie-zadach-iz-bloka-oge-dachnyj-uchastok-6071255.html">https://infourok.ru/urok-razvitiya-funkcionalnoj-gramotnosti-reshenie-zadach-iz-bloka-oge-dachnyj-uchastok-6071255.html</a>
31-32	Поход в кино	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-po-matematike-matematicheskoe-puteshestvie-v-istoriyu-kino-2993399.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-po-matematike-matematicheskoe-puteshestvie-v-istoriyu-kino-2993399.html</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/662465">https://urok.1sept.ru/articles/662465</a>
33	Отправляемся в путешествие	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sobiraemsa-v-puteshestvie-klass-3553963.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sobiraemsa-v-puteshestvie-klass-3553963.html</a>
<b>Творческая работа</b>			
34	Составляем словарь по финансовой грамотности	1	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### Поурочное планирование (3 класс)

	Тема занятий	Кол-во часов
<b>1</b>	Старинная женская одежда	<b>1</b>
<b>2</b>	Старинные женские головные уборы	<b>1</b>
<b>3</b>	Старинная мужская одежда и головные уборы	<b>1</b>
<b>4</b>	Жилище крестьянской семьи на Руси	<b>1</b>
<b>5</b>	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	<b>1</b>
<b>6</b>	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	<b>1</b>
<b>7</b>	История посуды на Руси	<b>1</b>
<b>8</b>	Какие деньги были раньше в России	<b>1</b>
<b>9</b>	Томат	<b>1</b>
<b>10</b>	Болгарский перец	<b>1</b>
<b>11</b>	Картофель	<b>1</b>
<b>12</b>	Баклажан. Семейство Паслёновые	<b>1</b>
<b>13</b>	Лук	<b>1</b>
<b>14</b>	Капуста	<b>1</b>
<b>15</b>	Горох	<b>1</b>
<b>16</b>	Грибы	<b>1</b>
<b>17</b>	Творческая работа	<b>1</b>
<b>18</b>	Потребительская корзина	<b>1</b>
<b>19</b>	Потребительская корзина	<b>1</b>
<b>20</b>	Прожиточный минимум	<b>1</b>
<b>21</b>	Инфляция	<b>1</b>
<b>22</b>	Распродажи, скидки, бонусы	<b>1</b>
<b>23</b>	Распродажи, скидки, бонусы	<b>1</b>
<b>24</b>	Благотворительность	<b>1</b>
<b>25</b>	Страхование	<b>1</b>
<b>26</b>	В бассейне	<b>1</b>
<b>27</b>	Делаем ремонт	<b>1</b>
<b>28</b>	Делаем ремонт	<b>1</b>
<b>29</b>	Праздничный торт	<b>1</b>
<b>30</b>	Обустроиваем участок	<b>1</b>
<b>31</b>	Поход в кино	<b>1</b>
<b>32</b>	Поход в кино	<b>1</b>
<b>33</b>	Отправляемся в путешествие	<b>1</b>
<b>34</b>	Составляем словарь по финансовой грамотности	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>