

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карсовайская средняя общеобразовательная школа»



Директор школы И.В.Буланова
Приказ № _____ от 09.04.2024г.

**Отчёт о результатах самообследования
МБОУ «Карсовайская средняя школа»
за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карсовайская средняя общеобразовательная школа» является муниципальным общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: №1587 от 10 ноября 2016 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: №351 от 22 декабря 2014 года.

Основным видом деятельности МБОУ «Карсовайская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В школе обучается 189 обучающихся с 1 по 11 класс, укомплектовано 11 классов-комплектов. Школа оказывает образовательные услуги обучающимся, проживающим в д.Андреевцы, д.Базаны, д.Мосёны, д.Адам, д.Васютёнки, д.Чebаны, д.Марчёнки, с.Карсовай.

По социальному статусу многодетных семей - 31, в них – 58 обучающихся, малообеспеченных – 30 семей, в них – 38 детей, детей-инвалидов с ОВЗ – 2, детей с ОВЗ – 16.

II. Аналитическая часть.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются: Конференция школы, Совет школы, педагогический совет, собрание трудового коллектива, совет родителей. Деятельность всех органов зафиксировано в Уставе школы.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену. Учебный процесс регламентируется годовым учебным графиком. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 недели, для обучающихся 2-11 классов – 34 недели. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока для 1-го класса в адаптационный период – 35 минут, для 2-11-х классов – не более 45 минут. Начало занятий в 8.30. Продолжительность перемен после 2,3,4 уроков - по 20 минут, остальные перемены по 10 минут.

При составлении режим работы школы, расписания обращается внимание на соблюдение требований СанПиНа, регулирование учебной, трудовой деятельности и отдыха всех участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее —

ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В школе в 2023 году реализуются следующие адаптированные образовательные программы:

- на уровне начального общего образования на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии созданы специальные условия для получения образования для семерых обучающихся из 1, 2, 3 и 4 классов. Обучение ведется по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (6 человек) и слабовидящих обучающихся (1 человек).
- на уровне основного общего образования на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии созданы специальные условия для получения образования для девятерых обучающихся 5, 6, 7, 8 и 9 классов. Обучение ведется по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования для слабовидящих обучающихся (1 человек) и по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (8 человек).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

2. Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года воспитательная работа МБОУ «Карсовайская средняя школа» осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания основной образовательной программы МБОУ «Карсовайская средняя школа» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На базе школы функционируют детские общественные объединения и организации: отряд юных инспекторов движения (ЮИД), военно-патриотический отряд «Юнармия», школьный клуб (ШСК), открыта первичная организация Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ «Движение первых»), учащиеся начальных классов присоединились к масштабному всероссийскому проекту по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей «Орлята России».

Профилактическая работа в школе ведется на основании Федерального Закона «Об

образовании в Российской Федерации», ФЗ-120 «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Целевой программы по обеспечению правопорядка и общественной безопасности в Удмуртской Республике».

Разработан План межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики МО «Карсовайское» по предупреждению правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних и защите их прав на 2018 – 2023гг. По данному плану работа ведется совместно с Отделением полиции, Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних, Карсовайской врачебной амбулаторией, детско-юношеским центром, Домом культуры, детской и сельской библиотекой.

С правилами внутреннего распорядка обучающиеся знакомятся на классных часах в первых числах сентября, а родители – на первом родительском собрании (подпись ставится в тетрадь инструктажей).

План профилактики правонарушений согласован с начальником полиции отдела «Балезинский».

В школе ведется ежедневный учет посещаемости учащихся. На сегодняшний день, учащихся, систематически пропускающих занятия по неуважительной причине, в школе нет. В школе работает Совет профилактики. Дважды в год члены Совета профилактики проводят межведомственные рейды, в которых участвуют представители полиции, специалисты соцзащиты, специалисты МО «Карсовайское». В течение 2022-2023 учебного года было проведено 3 межведомственных рейда, 58 раз педагоги выходили в семьи, 6 вечерних рейдов по общественным местам села Карсовой и улицам близлежащих деревень.

Проведенным анализом установлено, что с введением Закона родители МБОУ «Карсовайская средняя школа» стали более ответственно подходить к своим родительским обязанностям и ограничивать нахождение своих детей на улице в ночное время.

Школа работает не только с обучающимися нашей школы, но и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и проживающими в Карсовайском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних. В течение 2022-2023 учебного года в нашей школе обучались 85 школьников из КСРЦДН.

Обучающихся, совершивших правонарушения, в нашей школе нет.

В школе систематически проводятся классные часы, уроки гражданственности. В каждом классе организовано шефство над пенсионерами-учителями и работниками школы. В преддверии Дня Победы была проведена акция «Подарок для ветерана». Школьники ухаживают за мемориалом «Вечный огонь».

В нашем селе действует музейная комната боевой славы. В течение года все классы побывали на экскурсиях.

3. Дополнительное образование.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Реализация программ естественно-научного и технического направления продолжается на базе открытого в 2022 году в школе Центра образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста».

Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования, школьных кружках 2022-2023 учебный год

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол- во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятий
Физкультурно-спортивное	Шахматы	кружок	Гудочкин В.Л.	8-10 лет	8	Понедельник 14.20-15.00

				11-16 лет	8	Понедельник 15.05 – 15.45
	Шашки	кружок	Гудочкин В.Л.	7-8 лет	10	Понедельник 12.45-13.25
				9-10 лет	10	Среда 13.45-14.25
				11-13лет	10	Пятница 14.30-15.10
				14-16 лет	10	Пятница 17.00-17.40
	Подвижные игры	секция	Савинова Г.Р.	7-8 лет	18	Вторник 14.20-15.00
				8-9 лет	18	Среда 15.00-15.40
				9-11 лет	16	Вторник 15.10-15.50
	Игровые виды спорта	секция	Тебенькова Т.В.	12-14 лет	20	Понедельник 15.05 – 15.45
Естественнонаучное	Я- исследователь	кружок	Ромашова С.П.	9-12 лет	12	Четверг 15.05-15.45
	Физика вокруг нас	кружок	Выймов С.Г.	11-13 лет	10	Четверг 15.05-15.45
	Основы компьютерной грамотности	кружок	Малых А.С.	11-12 лет	10	Среда 15.00-15.40
Техническое	Основы робототехники	кружок	Конькова С.В.	8-9 лет	10	Среда 13.30- 14.10
				10-12 лет	10	Среда 14.30-15.10
	Робототехника	кружок	Гудочкин В.Л.	9-10 лет	8	Четверг 15.05 – 15.45

Внеурочная деятельность

Направление	Название курса	Клас с	Руководите ль	День недели и время проведени я	Форма проведен ия	Кол-во обучающих ся
Общекультурное	Занятия кружка «Техническое моделировани е».	4	Гудочкин В.Л.	Вторник 14.20-15.00	Кружок	10
Общеинтеллектуаль ное	Занятия курса РПС	1-7	Максимова Е.А.	Понедельн ик 13.30-14.10 Среда 14.20-15.00 Пятница 15.00-15.40	Кружок	45
	Функциональ ная грамотность	1-5	Классные руководите ли	13.30-14.10 Пятница	Кружок	60
	Цикл занятий «Введение в	4	Кустова Е.В.	Среда 15.15 –	Кружок	15

	экономику»			15.55		
	Цикл занятий «Вокруг света»	3	Бузмакова Л.А.	Среда 15.15 – 15.55	Кружок	15
	Занятия кружка «Удмуртский язык»	1	Емельянова М.А.	Четверг 13.30-14.10	Кружок	6
	Цикл занятий «Всезнайка»	4	Туктарева Л.А.	Пятница 13.30-14.10	Кружок	16
	Занятия кружка «Картография»	9	Власова Н.В.	Среда 15.15 – 15.55	Кружок	10
	Цикл занятий «Комплексный анализ текста»	9	Смирнова М.С.	Четверг 15.15 – 15.55	Кружок	20
	Цикл занятий «Физический эксперимент»	9	Выймов С.Г.	Среда 15.15 – 15.55	Кружок	8
	Цикл занятий «Экология»	9	Ромашова С.П.	Вторник 15.15 – 15.55	Кружок	8
	Цикл занятий «Право и политика»	9	Снигирева С.В.	Пятница 15.15 – 15.55	Кружок	10
Социальное	Занятия кружка «Юные инспекторы движения»	3	Туктарева Л.А.	Понедельник 14.00-14.40	Кружок	16
	Цикл занятий «Мир профессий»	2-4	Бузмакова Л.А.	Четверг 13.30-14.10	Кружок	15
	Занятия кружка «Основы финансовой грамотности»	9	Снигирева С.В.	Пятница 14.30-15.10	Кружок	10
	Цикл занятий «Путь к успеху»	5-11	Классные руководители	13.40-14.20 Пятница	Классный час	115
	Волонтерский отряд «Творители добра»	11	Смирнова М.С.	Пятница 14.30-15.10	Кружок	6
	Юнармейский отряд	8	Гудочкин В.Л.	Пятница 14.30-15.10	Кружок	10
	Цикл занятий «Я и	5-9	Максимова Е.А.	Пятница 14.30-15.10	Кружок	30

	профессия»					
Спортивно-оздоровительное	Цикл занятий «Тематические прогулки»	1-4	Воспитатель и ГПД	Четверг 14.00-14.40	Кружок	60
	Цикл занятий «Будь здоров»	1	Емельянова М.А.	Вторник 14.00-14.40	Кружок	15
Духовно-нравственное	Занятия кружка «Веселые уроки этикета»	1	Емельянова М.А.	Среда 14.00-14.40	Кружок	15
	Цикл занятий «Разговор о важном»	1-11	Классные руководители	Понедельник 08:30-09:00	Внеурочное занятие	185
	Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	4	Буланова И.В.	Пятница 12.00-12.40	Внеурочное занятие	18
	Цикл занятий по формированию читательской культуры «В гостях у сказки»	1-2	Бузмакова Л.А.		Кружок	15
	Цикл занятий «Мой край – Удмуртия»	2-4	Кустова Е.В.	Четверг 13.30-14.10	кружок	15

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Успеваемость и качество образования.

Параметры	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество учащихся на конец года	194	198	194
Качество обучения	50,3%	43,6%	56%
НОО	50,7%	50,8%	42,3%
ООО	52%	43%	37,8%
СОО	90%	88,9%	87,5%
Успеваемость	99,4%	99,4%	100%
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	1 (2 класс)	1 (8 класс)	0

2. Анализ успешности прохождения годовой итоговой аттестации

Итоги работы в 1 классе:

Предмет	Учитель	число учащихся, выполнивших на уровне:
---------	---------	--

		повышенный	высокий	базовый	низкий
Русский язык	Конькова М.В.	3	8	7	1
Математика	Конькова М.В.	4	7	7	1

Основные ошибки по математике: плохо выучены таблицы сложения и вычитания в пределах 20 (56%), недостаточно развит навык решения текстовых задач (26,3%). Типичные ошибки в работе по русскому языку: страдает каллиграфия, пропуск букв при списывании (42,1%) и неправильное соединение букв (31,2%).

Итоги работ по русскому языку во 2-8, 10 классах:

Класс	Предмет	Учитель	число учащихся, выполнивших на:				средний балл	% успеваемости	% кач.знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	Русский язык	Третьякова В.А.	2	4	10	-	3,4	100	37,5
3	Русский язык	Туктарева Л.А.	-	4	15	-	3,2	100	21
4	Русский язык	Власова Н.В.	5	7	10	-	3,7	100	54,5
5	Русский язык	Птащенко Н.Ф.	5	5	11	-	3,6	100	47,6
6	Русский язык	Смирнова М.С.	4	7	10	-	3,7	100	52
7	Русский язык	Смирнова М.С.	1	5	8	-	3,5	100	43
8	Русский язык	Тутынина Т.В.	6	7	9	-	3,9	100	59,1
10	Русский язык	Тутынина Т.В.	-	10	3	-	4,1	100	83,3
Средний показатель по школе			3	6,1	9,5	-	3,63	100	49,75

Освоение предмета находится на базовом уровне, показатели успеваемости 100%. Низкий результат в 3 классе. Причиной основных ошибок в 3 классе явилось отсутствие устойчивых навыков орфографического и пунктуационного анализов (67%), слабо сформированы теоретические знания обучающихся и применение их на практике.

Итоги работ по математике во 2-8, 10 классах:

Класс	Предмет	Учитель	число учащихся, выполнивших на:				средний балл	% успеваемости	% кач.знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	Математика	Третьякова В.А.	1	7	8	-	3,5	100	50
3	Математика	Туктарева Л.А.	3	7	9	-	3,7	100	53
4	Математика	Власова Н.В.	4	10	8	-	3,8	100	63,6
5	Математика	Горева Т.А.	5	6	10	-	3,8	100	52
6	Математика	Горева Т.А.	1	5	15	-	3,3	100	28,6
7	Математика	Конькова С.В.	2	5	7	-	3,6	100	50
8	Математика	Горева Т.А.	-	7	15	-	3,3	100	31,8
10	Математика	Горева Т.А.	2	1	10	-	3,4	100	23
Средний показатель по школе			2,3	6	10	-	3,6	100	44

Качество освоения предмета снижается на уровне ООО. В остальных классах на базовом уровне предмет осваивают. Типичная ошибка в 6 классе – вычислительная (33%). Основными причинами ошибок в 8 классе стали: неумение применять теоретические знания свойства геометрических фигур при решении задач (82%). Типичные ошибки учащихся заключаются в неверном вычислении при выполнении действий с целыми показателями степени разных знаков. У учащихся возникают трудности при упрощении алгебраических выражений (не видят в выражении формулы сокращенного умножения, не умеют сокращать выражения, содержащие

переменную). Причинами ошибок при решении геометрических задач на вычисление являются незнание учащимися основных геометрических формул и неумение проводить числовые вычисления.

Итоги работ по предметам выбора в 5-8,10 классах:

Класс	Предмет	Учитель	число учащихся, выполнивших на:				средний балл	% успеваемости	% кач.знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Биология	Ромашова С.П.	5	8	8	-	3,9	100	62
6	Обществознание	Снигирева С.В.	4	13	4	-	3,7	100	80
7	Физика	Выймов С.Г.	1	3	10	-	3,4	100	29
10	Обществознание	Снигирева С.В.	-	-	4	-	3	100	0
10	Литература	Тутынина Т.В.	-	1	-	-	4	100	100
10	Биология	Ромашова С.П.	-	2	1	-	3,7	100	67
10	Физика	Выймов С.Г.	-	4	-	-	4	100	100
10	Информатика	Конькова С.В.	2	1	1	-	4,3	100	75

Затруднение вызвала аттестация по физике в 7 классе. Причину ошибок учитель видит в незнании основных формул для вычисления физических величин (50%) и незнании основных единиц измерения физических величин (43%).

Освоение обществознания в 10 классе показало низкий уровень работы ввиду выполнения не всех элементов задания (50%). Обучающиеся заменяют аргументы примерами (100%), не знают определение процессуальных действий (100%).

Общие рекомендации:

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях школьных методических объединений.

2. Учителям-предметникам систематически осуществлять повторение пройденного материала на уроках, рекомендовано усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

3. Тщательно продумывать формы текущего контроля над усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем курсов.

4. Осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учётом результатов экзаменационных работ.

3.Итоги Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Карсовайская средняя школа», руководствуясь Приказом Рособрнадзора, были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

класс	предмет	Дата проведения	Успешность обучения %			Качество знаний %			Понижили результат %	Повысили результат %
			школа	район	УР	школа	район	УР		
4	Русский язык	18-19 апреля 2023г	94,7	96	95,4	63,2	61,1	66,3	10,5	15,8
4	Математика	21 апреля 2023г	94,7	98	98,3	68,4	72,9	80,2	10,5	15,8
4	Окружающий мир	18 апреля 2023г	100	99,3	99,7	89,5	79,7	84,6	10,5	31,6
5	Русский язык	18 апреля 2023г	89,5	93,5	87,2	52,6	56,4	48,3	26,3	15,8
5	Математика	21 апреля 2023г	89,5	96,4	92,2	57,9	56,0	57,6	10,5	26,3

5	Биология	13 апреля 2023г	95	97,2	92	65	56,7	51,2	25	15
5	История	27 апреля 2023г	100	96,3	93,6	75	59,2	54,5	20	0
6	Русский язык	18 апреля 2023г	89,5	93,8	86,1	57,9	52,7	44,2	10,5	5,3
6	Математика	21 апреля 2023г	94,7	91,9	86,8	31,6	40,8	38,1	42,1	0
6	История	17 мая 2023г	100	95,9	95,4	55,6	53,3	48,3	11,1	16,7
6	География	26 апреля 2023г	94,4	98,4	97,8	50	56,4	61,1	11,1	22,2
7	Русский язык	16 мая 2023г	100	87,8	84,7	50	45,3	38,1	0	10
7	Математика	19 мая 2023г	90	91,8	89,1	50	42,9	37,9	20	20
7	История	27 апреля 2023г	100	100	93,2	33	57	47	16,7	0
7	Биология	20 апреля 2023г	100	93,5	89	54,5	49,5	42,1	18,2	18,2
7	Иностранный язык	11-12 мая 2023г	90,9	85,4	81,1	9,1	33,9	34,8	9,1	0
8	Русский язык	16 мая 2023г	94,4	87,1	82,5	72,2	49,3	44,9	16,7	22,2
8	Математика	19 мая 2023г	94,5	88,7	88,2	38,9	31,9	26,8	33,3	0
8	Биология	14 апреля 2023г	100	96,6	93,8	73,7	39,7	41,1	0	21,1
8	География	28 апреля 2023г	94,1	93,3	90,9	52,9	40,4	38,7	29,4	5,9

Из данных таблицы видно, что освоение математики на уровне ООО, географии и иностранного языка находится на недопустимом уровне. Объективного оценивания по данным предметам не происходит. Проведенной работы по итогам осенней сессии ВПР было недостаточно. Педагогическому коллективу предстоит работать над решением данной проблемы на следующий год.

4. Итоги ГИА

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	21	6
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	1	-
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	21	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	6

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	53,8	15	100	69,2	3,8
2021/2022	100	78,3	17	100	69,6	25
2022/2023	100	70	17,4	100	75	27

Результаты ОГЭ по предметам по выбору 2023г

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	55,6	25,8	100
Информатика	17	41,2	10,5	100
Физика	3	66,7	23	100
География	9	44,4	17,6	88,9
Химия	2	100	36	100

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	25	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	100	2	8	1	4,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	5	38,5	10	40	8	38,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	25	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	

Из таблиц видно, что в среднем уровень подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования можно считать удовлетворительным.

Успеваемость с первой волны составила 95,2%, один ребенок прошел ГИА в сентябре.

Результаты ГИА-11 в 2023 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	6	3	3
Средний балл	78,3	5	65,3
Количество обучающихся, получивших		3	

высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе			
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		100	

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Результат
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	78,3

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2020/2021	5	62	76
2021/2022	-	63	92
2022/2023	5	65,3	78,3

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	%получивших от 61 до 80 баллов	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	83,3	78,3	100
Физика	1	0	47	100
Математика (базовый уровень)	3		5	100
Математика (профильный уровень)	3	66,7	65,3	100
Биология	1	100	64	100
Обществознание	4	50	68,3	100
Иностранный язык(анг.яз.)	2	0	53	100

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»

2019	2020	2021	2022	2023
4	2	3	0	0

Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2023 учебном году является то, что 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, имея высокие баллы по обязательным предметам.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	13	6	0	7	7	7	0	0	0
2022	25	12	0	13	3	3	0	0	0
2023	21	7	0	14	6	6	0	0	0

IV. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагогических работника, из них 13 учителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и заочно 1 получает высшее образование. В 2023 учебном году аттестацию прошли 6 человек, из них 1 человек - на высшую квалификационную категорию, 4 человека – на первую квалификационную категорию, 1 педагог – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением МБОУ «Карсовайская средняя школа», расположена на первом этаже, занимает общую площадь 48,8 кв.м. Читальный зал совмещен с абонементом. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11399 единиц;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 3684 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7307 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Работа библиотеки МБОУ «Карсовайская средняя школа» ведется согласно плану, написанному и утвержденному в начале учебного года. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 208 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки составил 22,8 %. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

VI. Оценка материально-технической базы

Здание школы построено в 1961 году. Новые СП и ФГОСы определяют совершенно иные требования к материально-техническому оснащению учебных кабинетов и помещений. Для подготовки школы к ведению образовательного процесса в 2023 году было сделано следующее:

- косметически отремонтированы к началу учебного года все учебные кабинеты, лаборантские, коридоры;
- произведён косметический ремонт в помещении пищеблока;
- овощная яма.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Имеются два компьютерных класса. Компьютеры имеют доступ к сети Интернет (50 Мбит/с), организована защищенная беспроводная сеть Wi-Fi.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, учебные мастерские.

Организация питания в школе возлагается на общеобразовательное учреждение. Школа выделяет специальное помещение для организации питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи. Для организации питания детей имеется столовая на 80 посадочных мест. Питание организовано для всех детей. Для обучающихся, осваивающих начальное общее образование, для детей из многодетных семей, из малообеспеченных семей, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано льготное питание. Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием. Охват горячим питанием: 1-11 классы - 100%. Договоры на поставку продуктов питания заключены с ПО «Рост», СПоК «Поликомплекс», ООО «Теплоснаб», ООО «Игринский мясокомбинат».

Спортивный зал обеспечен спортивным инвентарем для проведения занятий по легкой атлетике, занятий для подвижных игр, игр в футбол, волейбол.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, металлическими шестами, лестницами, рукоходом, лабиринтом, футбольными воротами.

Универсальная спортивная площадка оборудована футбольными воротами, баскетбольными щитами, волейбольной сеткой.

Площадка тренажерная оборудована тренажерами.

В образовательной организации есть медицинский кабинет и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание организовано по договору с БУЗ УР «Балезинская РБ МЗ УР». Медицинской сестрой оформляются санитарные бюллетени, проводится мониторинг заболеваемости детей. В период развития сезонных заболеваний проводятся профилактические беседы с учащимися и их родителями. Ежегодно информация о физическом состоянии учащихся и итоги медицинского осмотра и диспансеризации заслушивается на Совете при директоре.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Задачи и перспективы

1. Направить работу педагогического коллектива по созданию необходимых условий для внедрения новых ФГОС и ФОП;
2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и ЦОС на высоком уровне;
3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
4. Продолжать реализовывать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

5. Продолжать детальный анализ результатов внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) по предметам с целью рационализации методической работы на 2024 учебный год;
6. Создавать условия для творчески работающих учителей по распространению педагогического опыта и прохождения аттестации с целью повышения квалификации;
7. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.
8. Активно участвовать в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и в реализации федерального проекта «Точка роста».