

Рабочая программа по математике

(5-6 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5-6 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Примерная программа основного общего образования по математике, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации;
4. Учебный план МБОУ «Карсовайская средняя школа»;
5. Авторская программа по математике 5 класс (автор Мерзляк А.Г.);
6. Авторская программа по математике 6 класс (автор Мерзляк А.Г.).

Преподавание ведется по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, утвержденных министерством просвещения РФ:

- 1) Математика: 5 класс: учебник/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вента-Граф
- 2) Математика: 6 класс: учебник/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вента-Граф

Целями изучения учебного предмета «Математика» является:

- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;
- переводить практические задачи на язык математики;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Задачи:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники;
- преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству.
- формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Рабочая программа по алгебре

(7-9 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Примерная программа основного общего образования по математике, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации;
4. Учебный план МБОУ «Карсовайская средняя школа»;
5. Авторская программа по алгебре (автор Н.Г. Миндюк).

Преподавание ведется по учебникам, входящему в Федеральный перечень учебников, утвержденных министерством просвещения РФ:

- 1) Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского. - М.: Просвещение.
- 2) Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского. - М.: Просвещение
- 3) Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г.

Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского. - М.: Просвещение.

Целями изучения учебного предмета являются:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- обеспечение активной учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических, особенностей здоровья обучающихся

Рабочая программа по геометрии

(7-9 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» для 7-9 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Примерная программа основного общего образования по геометрии, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации;
4. Учебный план МБОУ «Карсвайская средняя школа»;
5. Авторская программа по геометрии (авторы В.Ф. Бутузов, Л. С. Атанасян).

Преподавание ведется по учебнику, входящему в Федеральный перечень учебников, утвержденных министерством просвещения РФ: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 7-9. – М.: Просвещение.

Цели изучения учебного предмета «Геометрия»: развитие у учащихся пространственное воображение и логическое мышление путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера.

Задачи:

- создать условия для овладения системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- способствовать интеллектуальному развитию, формированию качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно технического прогресса;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Рабочая программа по информатике

(7-9 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 7-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Примерная программа основного общего образования по информатике (базовый уровень), рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации;
4. Учебный план МБОУ «Карсовайская средняя школа»;
5. Авторская программа по информатике (авторы Семакин И.Г., Цветкова М.С.).

Преподавание ведется по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, утвержденных министерством просвещения РФ:

- 1) Семакин И.Г. Информатика: учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- 2) Семакин И.Г. Информатика: учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- 3) Семакин И.Г. Информатика: учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Цели изучения учебного предмета «Информатика»:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие алгоритмического мышления, творческих и познавательных способностей учащихся;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта планирования деятельности, поиска нужной информации, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования.

Задачи:

- сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи;
- сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

(5-9 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Примерная программа основного общего образования по русскому языку, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации.
4. Учебный план МБОУ «Карсовайская средняя школа»
5. Авторская программа по русскому языку. Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. рекомендованная министерством просвещения РФ.

Преподавание ведется по учебнику: Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др., (М.: Просвещение), входящему в Федеральный перечень учебников, утвержденных МОиН РФ.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Цели обучения

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их сточки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

Рабочая программа по литературе

(5-9 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Примерная программа основного общего образования по литературе, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации.
4. Учебный план МБОУ «Карсовайская средняя школа»

5. Авторская программа по литературе (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин).

Преподавание ведется по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, утвержденных министерством просвещения РФ:

- 1) Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс — М.: Просвещение.

- 2) Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 6 класс — М.: Просвещение.

- 3) Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс — М.: Просвещение.

- 4) Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс — М.: Просвещение.

- 5) Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., И.С. Збарский Литература. 9 класс — М.: Просвещение.

Основной **целью** изучения учебного предмета «Литература» является:

приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Задачи:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)» (5-9 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
4. Учебный план МБОУ «Карсовайская средняя школа».
5. Авторская программа по Русскому (родному) языку (Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.)

Преподавание ведется по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, утвержденных Минпросвещения РФ:

- 1) Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.; Русский родной язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – 2-е изд. – М.: Просвещение.
- 2) Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.; Русский родной язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – 2-е изд. – М.: Просвещение.
- 3) Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.; Русский родной язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – 2-е изд. – М.: Просвещение.
- 4) Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.; Русский родной язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – 2-е изд. – М.: Просвещение.
- 5) Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.; Русский родной язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – 2-е изд. – М.: Просвещение.

Изучение русского языка (родного) в школе направлено на достижение следующих **целей**:

воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах; основных нормах русского литературного языка и

речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Рабочая программа по предмету «Родная литература (русская)» (5-9 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Родной литературе (русской)» для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 28 августа 2017 № Пр1710 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям 20 июля 2017 г.
4. Учебный план МБОУ «Карсовайская средняя школа».

Цели изучения «Родная литература (русская)»

Стратегической целью изучения литературы на этапе основного общего образования является формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности учащегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у учащихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Это определило цели обучения литературе:

- последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета «Родная литература (русская)» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре).

Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постигание произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках.

Изучение «Родной литературы (русской)» в школе решает следующие образовательные **задачи**:

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся

произведений русской литературы, литературы своего народа;

- формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;
- формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;
- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;
- воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие этнокультурные традиции;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
- формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;
- обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;
- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.

Рабочая программа по технологии (5-8 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 5-8 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Примерная программа основного общего образования по технологии, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации.
4. Учебный план МБОУ «Карсовайская средняя школа»
5. Авторская программа по технологии (авторы Тищенко А.Т. Сеница Н.В.).

Преподавание ведется по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, утвержденных министерством просвещения РФ:

1. Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.
2. Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.
3. Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.
4. Технология: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций.- 2-е изд., перераб. / (Б.А. Гончаренко, Е.В. Елисеева, А.А. Электров и др.); под ред. В.Д. Симоненко.
5. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс — М.: Вентана-Граф.
6. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс — М.: Вентана-Граф.
7. Сеница Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. М.: Вентана-Граф.

Основной **целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой, инициативной и предприимчивой личности, подготовленной к самостоятельной трудовой деятельности.

Основные **задачи**, решаемые при изучении предмета «Технология» следующие:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- подготовка к осознанному выбору профессии на основе самопознанию и знакомства с миром профессий, различными видами деятельности, при выполнении профессиональных проб;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- формирование политехнических знаний путем знакомства, как с технологиями ручной обработки материалов, так и с современными технологиями преобразования материи, энергии, информации;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Специфика образовательной организации

Для сельской школы характерна непосредственная близость к сельскохозяйственному производству и живой природе, что создает благоприятные условия для формирования системы глубоких, осознанных и конкретных знаний о научных основах отраслей народного хозяйства; систематического привлечения школьников к непосредственному участию в посильном сельскохозяйственном труде; воспитании любви к родному краю, эстетических чувств, уважения и творческого отношения к сельскохозяйственному труду с использованием современной технологии и техники.

С раннего возраста сельский ребенок вовлекается в трудовую деятельность в семье и школе, поэтому в программу включён раздел «Растениеводство».

Рабочая программа по физике

(7-9 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Физика» для 7-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

3. Примерная программа основного общего образования по физике, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Учебный план МБОУ «Карсовайская средняя школа»

5. Авторская программа по физике А.В. Перышкин, Е.М. Гутник, (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 кл./ сост. Н.В. Филонович, Е.М. Гутник М.: Дрофа).

Преподавание ведется по учебнику, входящему в Федеральный перечень учебников, утвержденных министерством просвещения РФ:

Физика. 7 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин). - М.: Дрофа.

Физика. 8 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин). - М.: Дрофа.

Физика. 9 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин). - М.: Дрофа.

Изучение физики в 7 классе, направлено на достижение основных следующих *целей*:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение вышеуказанных целей обеспечивается решением следующих *задач*:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, физических величинах,

характеризующих эти явления;

- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

Изучение физики в 8 классе, направлено на достижение следующих *целей*:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение вышеуказанных целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

Изучение физики в 9 классе, направлено на достижение следующих *целей*:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение вышеуказанных целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

Рабочая программа по биологии

(5 – 9 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 5 – 9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

3. Примерная программа основного общего образования по биологии, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Учебный план МБОУ «Карсовайская средняя школа»

5. Авторская программа по биологии для 5 – 9 классов авторов А.А. Плешаков, Н.И. Сонин в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта основного общего образования

Преподавание ведется по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, утвержденных министерством просвещения РФ:

- А. А. Плешаков, Н. И. Сонин «Биология. Введение в биологию. 5 класс» – Дрофа.
- Н. И. Сонин «Биология. Живой организм. 6 класс» – Дрофа.
- В. Б. Захаров, Н. И. Сонин «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс» - Дрофа.
- Биология. 8 кл. : учебник / В. И. Сивоглазов, М. Р. Сапин, А. А. Каменский. – М. : Дрофа
- Биология. 9 кл. : учебник / В. Б. Захаров, В. И. Сивоглазов, С. Г. Мамонтов, И. Б. Агафонов. –

М. : Дрофа

Основной **целью** изучения учебного предмета «Биология. Введение в биологию» в 5 классе является:

- Формирование у учащихся целостной картины мира и осознание места в нем человека.

Задачи:

1. освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека;
2. овладение начальными естественнонаучными умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
3. развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач, воспитание положительного отношения к природе; применение полученных знаний, умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природе.

Основной **целью** изучения учебного предмета «Биология. Живой организм» в 6 классе является:

- Формирование у учащихся знаний о разнообразии живых организмов, их отличии от объектов неживой природы.

Задачи:

1. Систематизация знаний о многообразии живых организмов;
2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
3. Формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;
4. Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления.

Основной **целью** изучения учебного предмета «Биология. Многообразие живых организмов» в 7 классе является:

- Формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции.

Задачи:

1. формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;
2. овладение научным подходом к решению различных задач;
3. овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
4. воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
5. формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов.

Основной **целью** изучения учебного предмета «Биология. Человек» в 8 классе является:

- Овладение учащимися знаниями о строении и жизнедеятельности организма человека, о человеке как биосоциальном существе, учебными умениями применения биологических знаний для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма, направленных на сохранение окружающей природы и здоровья человека.

Задачи:

1. Продолжить освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания организма человека;
2. Способствовать овладению умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить

наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

3. Создавать условия для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за своим организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

4. Способствовать воспитанию позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

5. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Основной **целью** изучения учебного предмета «Биология» в 9 классе является:

- Овладение учащимися знаниями о живой природе и присущих ей закономерностях, общими методами ее изучения, учебными умениями применения биологических знаний для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма, направленных на сохранение окружающей природы и здоровья человека.

Задачи:

1. Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

2. Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

4. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Рабочая программа по географии

(5-9 классы)

Рабочая программа учебного предмета «География 5-9 класс» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Примерная программа основного общего образования по географии рекомендованная Министерством образования и науки РФ;
4. Учебный план МБОУ «Карсовайская средняя школа»
5. Авторская программа по «Географии». И.И. Барина, В. П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин.

Преподавание осуществляется по учебникам:

1. География. Начальный курс. 5 класс: И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин М.: Дрофа.
2. География. Начальный курс. 6 класс: Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюкова М., Дрофа.
3. География. 7 класс: В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География материков и океанов, – М.: Дрофа.
4. География 8 класс: И.И. Барина. География России. Природа, – Москва.: Дрофа.

5. География 9 класс: В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство.– М.: Дрофа.

Цель изучения курса «География»:

Создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей. Знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества – географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире.

Задачи:

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Рабочая программа по предмету «История России. Всеобщая история»
(5-9 классы)**

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Примерная программа основного общего образования по истории, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации.
4. Учебный план МБОУ «Карсовайская средняя школа»;

Преподавание ведется по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, утвержденных министерством просвещения РФ:

• История Древнего мира: учебник для 5 класса. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение

• История средних веков: учебник для 6 класса. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. – М.: Просвещение

• История России. 6 класс. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева. – М.: Просвещение

• Всеобщая история. История Нового времени, 1500 1800. 7 класс. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина и др. – М.: Просвещение

• История России. 7 класс. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева. – М.: Просвещение

• Всеобщая история. История Нового времени, 1800 - 1900. 8 класс. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина и др. – М.: Просвещение

• История России. 8 класс. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин и др. – М.: Просвещение

• История России. 9 класс. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин и др. – М.: Просвещение

Цель изучения предмета:

Освоение значимости периода древности, Античности и Нового времени в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Содержание ключевых задач отражает направления формирования качеств личности и в совокупности определяет результат общего образования.

Задачи изучения предмета:

— формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта истории, российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

— овладение знаниями о своеобразии эпох Древнего мира и Средневековья в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История»;

— овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

— воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;

— формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких исторических личностей;

— развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

— формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древности, Античности, Средневековья и Нового времени для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного, полиэтничного и многоконфессионального общества;

— развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней.

Рабочая программа по обществознанию

(5- 9 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 5-8 классов составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Примерная программа основного общего образования по обществознанию, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации.
4. Учебный план МБОУ «Карсовайская средняя школа»
5. Авторская программа по обществознанию (авторы Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.).

Преподавание ведется по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, утвержденных министерством просвещения РФ:

1. Обществознание. 5 класс. Боголюбов Л.Н., Иванова Л. Ф. Издательство «Просвещение»
2. Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л.Н., Иванова Л. Ф. Издательство «Просвещение»
3. Обществознание. 7 класс. Боголюбов Л.Н., Иванова Л. Ф. Издательство «Просвещение»
4. Обществознание. 8 класс. Боголюбов Л.Н., Иванова Л. Ф. Издательство «Просвещение»
5. Обществознание. 9 класс. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А. И. и др. Издательство «Просвещение»

Основной **целью** изучения учебного предмета «Обществознание» является:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений

Задачи обучения:

- приобретение основ обществоведческих знаний и умений;
- содействие в усвоении на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;
- помощь при ориентировании в основных этических и правовых нормах;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической).

Рабочая программа музыке (5-8 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 5-8 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Примерная программа основного общего образования по музыке, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации.
4. Учебный план МБОУ «Карсовайская средняя школа»
5. Авторская программа по музыке (авторы Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., «Музыка»: Учебник для учащихся 5 класса– М.: Просвещение
- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., «Музыка»: Учебник для учащихся 6 класса– М.: Просвещение
- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., «Музыка»: Учебник для учащихся 7 класса– М.: Просвещение
- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., «Музыка»: Учебник для учащихся 8 класса– М.: Просвещение

Курс нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности.

Программа основана на обширном материале, охватывающем различные виды искусств, которые дают возможность учащимся усваивать духовный опыт поколений, нравственно-эстетические ценности мировой художественной культуры, и преобразуют духовный мир человека, его душевное состояние.

Цель курса – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

- **развитие** музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- **освоение** музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- **овладение практическими умениями и навыками** в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации,

драматизации исполняемых произведений;

- **воспитание** эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Рабочая программа по изобразительному искусству (5-7 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 5-7 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации.
4. Учебный план МБОУ «Карсовайская средняя школа»
5. Авторская программа по изобразительному искусству (авторы Б.М.Неменский, Н. А. Горяева, О. В. Островская, Л.А. Неменская).

Преподавание ведется по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, утвержденных министерством просвещения РФ:

- 1). Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс / Н. А. Горяева, О. В. Островская; под ред. Б. М. Неменского. — М., Просвещение.
- 2). Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека: учебник для 6 класса/ под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение
- 3). Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека: учебник 7-8 классы/ под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение.

Основной **целью** изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» является развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Задачи:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Рабочая программа по физической культуре (5-9 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Примерная программа основного общего образования по физической культуре, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации.
4. Учебный план МБОУ «Карсовайская средняя школа»
5. Авторская программа по физической культуре. Лях В.И., М.Я Виленский, И.М. Туревский., Т.Ю. Торочкова, В.А. Соколкина, Г.А. Баландин, Н.Н.Назарова, Т.Н.Казакова, А.Н.Крайнов, З.В. Гребенщикова, Н.С. Алешина, М.В. Маслов рекомендованная Министерством образования и науки РФ;

Преподавание предмета ведётся по учебнику Виленского М.Я. Физическая культура. 5-9 классы.

Цель учебного предмета «Физическая культура» - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни

Задачи:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми, формам активного отдыха и досуга.

Рабочая программа курса «Безопасность учащихся» (5-7 классы)

Рабочая программа по курсу «Безопасность учащихся» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Учебный план МБОУ «Карсовайская средняя школа»;
4. Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанная В.Н. Латчуком, С.К. Мироновым, С.Н.Вангородским, М.А.Ульяновой.

Преподавание ведется по учебникам:

Основы безопасности жизнедеятельности.5кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.В.Поляков, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук; под ред. В.Н.Латчука.- М.: Дрофа

Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.В.Поляков, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук ; под ред. В.Н.Латчука.- М.: Дрофа

Основы безопасности жизнедеятельности.7кл.: учебник / О-75 С.Н. Вангородский, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук; под ред. В.Н.Латчука.- М.: Дрофа.

Рабочая программа «Безопасность учащихся» для учащихся 5-7 классов представляет собой часть образовательной области ОБЖ.

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Рабочая программа по ОБЖ (8-9 классы)

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон «Об образовании в РФ»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
4. Примерная программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс» для основного общего образования, М.: Просвещение.
5. Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанная В.Н.Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н.Вангородским.
6. Учебный план МБОУ «Карсовайская средняя школа».

Преподавание ведется по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, утвержденных министерством просвещения РФ:

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учебник / С.Н. Вангородский. М.И. Кузнецов. В.Н. Латчук, В.В.Марков.-М.: Дрофа.

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.: учебник / С.Н. Вангородский. М.И. Кузнецов. В.Н. Латчук, В.В.Марков.-М.: Дрофа.

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8 и 9 класса представляет собой часть образовательной области ОБЖ.

Основной **целью** изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является:

- формирование личности «безопасного типа» и культуры безопасности жизнедеятельности у подрастающего поколения.

Достижение этой цели обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Структурно в 8 классе курс представлен двумя разделами:

- раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;
- раздел 2 «Оказание первой помощи и здоровый образ жизни».

Структурно в 9 классе курс представлен тремя разделами:

- раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;
- раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»;
- раздел 3 «Основы здорового образа жизни»

Рабочая программа по английскому языку (5-9 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Примерная программа основного общего образования по английскому языку, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации.
4. Учебный план МБОУ «Карсовайская средняя школа»
5. Авторская программа по английскому языку (автор Кузовлев В.П М.: «Просвещение»)

Преподавание ведется по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, утвержденных министерством просвещения РФ:

- 1) Кузовлев В.П., учебник «English» Английский язык, 5 класс, М.: «Просвещение»,
- 2) Кузовлев В.П., учебник «English» Английский язык, 6 класс, М.: «Просвещение»,
- 3) Кузовлев В.П., учебник «English» Английский язык, 7 класс, М.: «Просвещение»,
- 4) Кузовлев В.П., учебник «English» Английский язык, 8 класс, М.: «Просвещение».
- 5) Кузовлев В.П., учебник «English» Английский язык, 9 класс, М.: «Просвещение».

Цели и задачи

Основные **цели и задачи** обучения английскому языку (АЯ) в основной школе направлены на:

-формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни

современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

– дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

– дальнейшее формирование активной жизненной позиции. Школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

– дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получают общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

– дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;

– продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство культуры стран изучаемого языка;

– формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

– дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;

– достижение более глубокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

Рабочая программа по второму иностранному языку (немецкому) (8-9 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» для 8-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Учебный план МБОУ «Карсовайская средняя школа»
4. Авторская программа по второму иностранному языку (немецкому) (авторы М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова).

Преподавание ведется по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации: Немецкий язык. Второй иностранный язык. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы. М.М. Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова. Москва «Просвещение»).

Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита

языковых средств при получении и передаче информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

2) развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

3) содействие расширению кругозора и развитию толерантности;

4) содействие развитию лингвистических компетенций, осознанному применению языковых знаний, умений и навыков.